



Solidaridad

Uno de los puntos centrales de la solidaridad es que se da en actos concretos. La solidaridad se enseña mediante los ejemplos; en la medida que los estudiantes observan actos solidarios, se sienten motivados a realizar conductas similares. A medida que el actuar solidario se repite, son aprendidas y empoderan al estudiante respecto a su entorno.

Un punto central para transmitir es que los actos que beneficien a otros siempre traen consigo bienestar emocional para quien realiza la acción, es un factor protector frente a las crisis, da un sentido de pertenencia a un grupo humano y genera bienestar emocional.

Niveles y objetivos de aprendizaje que se abordan

1° básico - 2° básico

- OA 1.** Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).
- OA 2.** Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
- OA 5.** Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.

Propuesta de trabajo

Se sugiere invitar a los estudiantes a pensar en cómo pueden ayudar hoy a alguien que conozcan; pueden ser sus abuelos, algún vecino, familiar, etc. Es importante destacar que cuando se pone el foco de atención en el otro y sus necesidades (empatía), las posibles alternativas de conductas solidarias surgen de manera automática.

Preguntas con sentido pedagógico

- ¿Cómo te sientes cuando te das cuentas que no puedes hacer las cosas solo?
- ¿Cómo le ofreces ayuda a quien lo necesita?
- ¿Cómo te sientes cuando te prestan ayuda? ¿y cuando tú prestas ayuda?