

# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

AÑO 2022

*COLEGIO TENIENTE DAGOBERTO GODOY – EL BOSQUE*

GESTIÓN PEDAGÓGICA	
OBJETIVO ESTRATÉGICO (1)	META ESTRATÉGICA (1)
Consolidar prácticas pedagógicas de formación en distintas áreas de la Dimensión Gestión Pedagógica, mediante el desarrollo de un Plan de Perfeccionamiento para todos los profesores con el fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes y los resultados obtenidos.	Se dará cumplimiento en un 100% al Plan de Perfeccionamiento al final del periodo en los docentes del establecimiento que se desempeñan en los distintos niveles y asignaturas, desde pre básica hasta IVº medio.
<b>ESTRATEGIA 2021</b>	
Definir lineamientos e implementar el plan de capacitación, evaluando impacto de los resultados de aprendizaje. Consolidar prácticas y metodologías de enseñanza y aprendizaje a distancia.	
<b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO 1</b>	<p>El 100% de las y los docentes participan en instancias formativas establecidas en el Plan de Perfeccionamiento.</p> <p>% de docentes que participan en instancias formativas establecidas en el Plan de Perfeccionamiento</p> <p>% de uso de plataforma Alexia.</p> <p>% de docentes acompañados por coordinadora pedagógica.</p> <p>% de implementación de servicio ADA.</p> <p>% de implementación de servicio NAS.</p> <p>% de implementación de servicio PALE.</p> <p>% de asistencia de docentes a capacitación MBE.</p> <p>% de alumnos en categoría de insuficiente, en categoría elemental y categoría adecuada en 1º y 2º medición de PDN en las asignaturas de lenguaje, matemática, historia y ciencias.</p> <p>% de participación de coordinadoras pedagógicas en capacitación en mentoría.</p>
<b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO 2</b>	El 100% de los/as docentes son acompañados en procesos de gestión pedagógica y curricular.

ACCIÓN	APOYO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA
DESCRIPCIÓN	Organizar la gestión pedagógica en las diferentes asignaturas del Currículum nacional, mediante recursos tecnológicos y acompañamiento docente para la mejora de las prácticas pedagógicas.
RECURSOS NECESARIOS	Horas de coordinación pedagógica, horas de reflexión pedagógica, Horas de asistente de párvulos, Horas docentes, material fungible, planes y programas de estudio, Plataforma Alexia, Puntaje Nacional.
PLANES	- Plan de apoyo a la inclusión

	- Plan de Desarrollo Profesional Docente.
ATE	NO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	- Planilla de revisión de recursos y materiales. - Actas de reunión de áreas y niveles.
RESPONSABLE	Coordinación Pedagógica

ACCIÓN	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
DESCRIPCIÓN	Técnicas de nivelación de habilidades que implican acompañar a los y las docentes en la internalización de estrategias didácticas, que permitan implementar con éxito el proceso de nivelación de habilidades de pensamiento en los y las estudiantes en las asignaturas de lenguaje y matemáticas.
RECURSOS NECESARIOS	Horas de coordinación pedagógica, horas de reflexión pedagógica, material fungible, planes y programas de estudio.
PLANES	- Plan de apoyo a la inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente.
ATE	Sí (ZIG-ZAG NAS)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	- Informes de avance. - Actas de capacitaciones.
RESPONSABLE	Coordinación Pedagógica

ACCIÓN	MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE APRENDIZAJES CLAVES
DESCRIPCIÓN	Acompañar a las educadoras y docentes en el proceso de articulación pedagógica de los aprendizajes asociados a lectoescritura con foco en la progresión de las habilidades.
RECURSOS NECESARIOS	Horas de coordinación pedagógica, horas de reflexión pedagógica, material fungible, planes y programas de estudio.
PLANES	- Plan de apoyo a la inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente.
ATE	Sí (ZIG-ZAG PALE)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	- Informes de avance. - Actas de capacitaciones.
RESPONSABLE	Coordinación Pedagógica

ACCIÓN	ESTRATEGIAS PARA GESTIONAR RESULTADOS ACADÉMICOS EN FUNCIÓN DE METAS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN	Acompañar a los docentes a través de la entrega de propuestas de acciones pedagógicas que impacten positivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, a partir de los resultados obtenidos en los instrumentos de medición de niveles de logro por objetivos de aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias del Currículo Nacional.

RECURSOS NECESARIOS	Contratación ATE Horas de reflexión pedagógica.
PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de apoyo a la inclusión</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente.</li> </ul>
ATE	SÍ (Educar en Red)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de resultados de evaluaciones aplicadas.</li> <li>- Actas de reunión entrega de resultados y propuestas de acción pedagógica.</li> </ul>
RESPONSABLE	Coordinación Pedagógica.

ACCIÓN	ACCIÓN DOCENTE EN EL AULA: ASPECTOS METODOLÓGICOS Y DIDÁCTICOS
DESCRIPCIÓN	Fortalecer y promover el conocimiento de estrategias metodológicas que permitan desarrollar capacidades, destrezas y habilidades en los estudiantes, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.
RECURSOS NECESARIOS	Programa de estudio, proyector, Tic's, horas de reunión área lenguaje y matemática, horas de reunión coordinación pedagógica.
PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de apoyo a la inclusión.</li> <li>- Plan de Desarrollo profesional docente.</li> </ul>
ATE	SÍ (Educar en Red)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan anual de trabajo con docentes.</li> <li>- Informes de acompañamiento.</li> </ul>
RESPONSABLE	Coordinación Pedagógica

ACCIÓN	GESTIÓN CURRICULAR EN FUNCIÓN DEL MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA
DESCRIPCIÓN	Fortalecer la apropiación curricular docente a través de un proceso de capacitación continua que le permita al profesor generar estrategias de aprendizaje e instrumentos de evaluación que prioricen el desarrollo de habilidades en las distintas asignaturas del Currículum escolar.
RECURSOS NECESARIOS	Horas de Reflexión Docente. Material fungible. Documento Marco para la Buena Enseñanza. Programas de Estudio.
PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de apoyo a la inclusión</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente.</li> </ul>
ATE	SÍ (Educar en Red)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas de capacitación.</li> <li>- Presentaciones por sesión.</li> <li>- Plan de desarrollo profesional docente.</li> </ul>
RESPONSABLE	Coordinación Pedagógica.

ACCIÓN	CAPACITACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A COORDINADORES PEDAGÓGICOS
DESCRIPCIÓN	Capacitar a las coordinadoras pedagógicas para la adquisición de herramientas que les permita observar la práctica docente y retroalimentarla de forma efectiva, aplicando estrategias que promuevan la reflexión docente en relación a la mejora continua, considerando el contexto institucional.
RECURSOS NECESARIOS	Recursos financieros.
PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de apoyo a la inclusión</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente.</li> </ul>
ATE	Sí (Impulso Docente).
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de Diplomado.</li> <li>- Recursos de trabajo por sesiones.</li> </ul>
RESPONSABLE	Coordinación Pedagógica

GESTIÓN PEDAGÓGICA	
OBJETIVO ESTRATÉGICO (2)	META ESTRATÉGICA (2)
Propiciar el aprendizaje de todos y todas las estudiantes con NEE y aquellos que presenten habilidades destacadas del establecimiento, a través de un apoyo pedagógico desde pre básica hasta IVº medio.	Se evidenciará un aumento del 10% en los resultados de pruebas estandarizadas nacionales con respecto al promedio de los últimos 4 años entre 2015 y 2018. Disminuir en un 10% los estudiantes en rango insuficiente.
ESTRATEGIA 2021	
Mejorar la gestión directiva implementada, el apoyo pedagógico multidisciplinario y psicosocial implementado con la finalidad de perfeccionar el sistema de trabajo.	
INDICADOR DE SEGUIMIENTO 1	<p>Alza en el rendimiento académico de los/as estudiantes que reciben algún tipo de intervención respecto al período anterior (2020).</p> <p>% de alumnos en categoría de insuficiente, en categoría elemental y categoría adecuada en 1º y 2º medición de PDN en las asignaturas de lenguaje, matemática, historia y ciencias.</p> <p>% de alumnos que recibe apoyo psicopedagógico en categoría de insuficiente, en categoría elemental y categoría adecuada en 1º y 2º medición de PDN en las asignaturas de lenguaje, matemática, historia y ciencias.</p> <p>% de estudiantes con adecuaciones curriculares.</p> <p>% de estudiantes con evaluación diferenciada.</p>

	<p>% de estudiantes con apoyo psicopedagógico que mejora sus calificaciones en lenguaje y matemática.</p> <p>% de implementación de servicio DUA</p>
INDICADOR DE SEGUIMIENTO 2	90% de los/as estudiantes que lo requieran reciben apoyo especializado por parte del equipo psicoeducativo.

ACCIÓN	APOYO A LOS ESTUDIANTES
DESCRIPCIÓN	Desarrollar un sistema de apoyo académico presencial u online, dirigido a estudiantes que presenten déficit en el rendimiento de diversas asignaturas, para profundizar el desarrollo de habilidades transversales. Colaboración en el desarrollo de recursos pedagógicos, prestar apoyo administrativo a las labores docentes, contacto con apoderados para monitoreo de hogares y apoyo emocional.
RECURSOS NECESARIOS	Horas de coordinación pedagógica, Asistentes de aula, horas de reflexión pedagógica, material fungible, planes y programas de estudio.
PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de apoyo a la inclusión</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente.</li> </ul>
ATE	NO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planilla de seguimiento de estudiantes.</li> <li>- Bitácora de actividades.</li> </ul>
RESPONSABLE	Coordinación Pedagógica

ACCIÓN	ADECUACIONES CURRICULARES Y EVALUACIÓN DIFERENCIADA
DESCRIPCIÓN	Asesoría a profesores en estrategias pedagógicas tendientes a la incorporación de adecuaciones curriculares y elaboración de evaluación diferenciada para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, propiciando la inclusión escolar efectiva.
RECURSOS NECESARIOS	CONTRATACIÓN ATE
PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
ATE	SÍ (Educar en Red)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de servicio Fonoaudiológico.</li> <li>- Informe de servicio Educación Diferencial.</li> </ul>
RESPONSABLE	Coordinación Pedagógica

ACCIÓN	APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES
DESCRIPCIÓN	Sistema de apoyo académico dirigido a estudiantes a través de apoyo focalizado, para facilitar el desarrollo de habilidades transversales como comprensión de lectura y resolución de problemas.

RECURSOS NECESARIOS	Horas de Psicopedagogía.
PLANES	- Plan de Apoyo a la inclusión
ATE	NO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Bitácora de trabajo. Informe semestral.
RESPONSABLE	Coordinación Pedagógica.

LIDERAZGO	
OBJETIVO ESTRATÉGICO (1)	META ESTRATÉGICA (1)
Fortalecer los canales de comunicación y participación de los padres y apoderados en el proceso de aprendizaje y formación de sus pupilos, a través de un Plan de Vinculación de apoderados.	Utilizar el 100% de los canales de comunicación con los apoderados a través de herramientas y plataformas como página web oficial del establecimiento, plataformas digitales, correos electrónicos masivos y boletines impresos.
ESTRATEGIA 2021	
Consolidar la participación de apoderados correspondientes a los primeros niveles de enseñanza, hasta cubrir todos los niveles de enseñanza básica, como apoyo al proceso de aprendizaje de los/as estudiante en el contexto actual.	
INDICADOR DE SEGUIMIENTO 1	El 70% de las familias asiste a reuniones de apoderados. % de implementación de servicio Familia. % de alumnos contactados N° de visitas en página web del colegio. % de uso de Alexia.
INDICADOR DE SEGUIMIENTO 2	Se hace entrega de al menos uno boletín mensual de información a las familias mediante los canales formales establecidos. N° de boletines emitidos.

ACCIÓN	METODOLOGÍA DE TRABAJO CON LA FAMILIA
DESCRIPCIÓN	Asesorar al Equipo de Gestión en acciones de intervención para la participación de la familia en la comunidad escolar, adhiriendo al proceso educativo y permitan mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
RECURSOS NECESARIOS	Contratación ATE
PLANES	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. - Plan de Apoyo a la Inclusión. - Plan Integral de Seguridad Escolar.
ATE	SÍ (Educar en Red)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	- Monitoreo de estudiantes y familias. - Informes de servicio
RESPONSABLE	Encargado de Convivencia

ACCIÓN	VINCULACIÓN CON LA FAMILIA
DESCRIPCIÓN	Promover canales de comunicación con la familia a través de diversos medios. Fortaleciendo la participación y el sentido de pertenencia con la institución.
RECURSOS NECESARIOS	- Boletines - Mantenimiento y actualización WEB - Agendas Escolares



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodista</li> <li>- Recursos de conectividad para docentes.</li> <li>- Recursos de conectividad para estudiantes</li> </ul>
PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Gestión de Convivencia Escolar</li> </ul>
ATE	NO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contador de visitas a página web.</li> <li>- Boletines de comunicación.</li> </ul>
RESPONSABLE	Encargado de Convivencia

LIDERAZGO	
OBJETIVO ESTRATÉGICO (2)	META ESTRATÉGICA (2)
Alinear a la Comunidad Educativa en pos del logro de mejores resultados, mediante la adhesión del Proyecto Educativo Institucional.	Hacia el 2022, el 100% de la Comunidad Educativa conoce el PEI y manifiesta su adhesión en las encuestas de satisfacción.
ESTRATEGIA 2021	
Ajustar el PEI a las necesidades, características e intereses de la comunidad educativa, promoviendo la participación de todos los estamentos e identificando los sellos que distinguen a la institución.	
INDICADOR DE SEGUIMIENTO 1	<p>De 100% de los estamentos de la comunidad educativa participa en actividades de ajuste del PEI.</p> <p>% de docentes que participa en actividades de ajuste del PEI. (un indicador para cada estamento que participó)</p> <p>% de docentes que manifiesta adhesión al PEI en encuesta (uno para cada estamento que participó en la encuesta).</p> <p>% de implementación del PME.</p> <p>% de implementación de servicio PEI.</p> <p>% de participación de miembros del equipo directivo en coaching.</p> <p>% de implementación de servicio seguimiento de indicadores institucionales.</p>
INDICADOR DE SEGUIMIENTO 2	Se realiza al menos una reunión mensual de seguimiento, monitoreo o evaluación del PME.

ACCIÓN	<b>ASESORÍA EN ELABORACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y MONITOREO DE PME PARA LA EFECTIVA GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>
--------	--

DESCRIPCIÓN	Asesorar al Equipo de Gestión en la elaboración, implementación y monitoreo del PME a través de metodología participativa.
RECURSOS NECESARIOS	Horas de reunión equipo de gestión. Contratación ATE
PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.</li> <li>- Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar.</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana.</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente.</li> </ul>
ATE	SÍ (Educar en Red)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas de Reuniones.</li> <li>- Informes por etapas.</li> </ul>
RESPONSABLE	Directora

ACCIÓN	<b>ASESORÍA EN ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL</b>
DESCRIPCIÓN	Asesorar al Equipo Directivo a gestionar las visiones de todos los estamentos de la Comunidad Educativa acerca de los sentidos y sellos que se plasmarán en el Proyecto Educativo Institucional, mediante metodologías participativas y una planificación estratégica.
RECURSOS NECESARIOS	Contratación ATE Horas de reunión equipo de gestión. Horas reflexión pedagógica. Material fungible
PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.</li> <li>- Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar.</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana.</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente.</li> </ul>
ATE	SÍ (EDUCAR EN RED)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe final del servicio.</li> <li>- Proyecto Educativo Institucional.</li> </ul>
RESPONSABLE	Director

ACCIÓN	<b>SEGUIMIENTO DE INDICADORES INSTITUCIONALES PARA LA GESTIÓN DEL ESTABLECIMIENTO</b>
DESCRIPCIÓN	Acompañar y fortalecer la labor de liderazgo de los miembros del Equipo de Gestión del establecimiento, a través de la generación de prácticas y competencias que hagan más eficaz y eficiente la gestión directiva, impulsando los aprendizajes y logros académicos de los y las estudiantes.
RECURSOS NECESARIOS	Contratación de ATE.

PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.</li> <li>- Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar.</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana.</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente.</li> </ul>
ATE	SÍ (EDUCAR EN RED)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de asesoría.</li> <li>- Informe final del servicio.</li> </ul>
RESPONSABLE	Sostenedor

CONVIVENCIA ESCOLAR	
OBJETIVO ESTRATÉGICO (1)	META ESTRATÉGICA (1)
Potenciar en la Comunidad Educativa un ambiente de sana convivencia escolar, a través de la promoción del desarrollo de habilidades blandas en los docentes y asistentes de la educación que les permita adquirir estrategias de prevención de situaciones conflictivas que se dan al interior del establecimiento.	Lograr disminuir en el 10% anual los conflictos declarados en el Reglamento de Convivencia que puedan vivir los niños y niñas al interior del colegio, considerando la información del año 2019 como primer año del PME
ESTRATEGIA 2021	
Establecer temáticas transversales en todas las asignaturas que promuevan el buen trato y la resolución pacífica de los conflictos entre los estudiantes y su relación con los demás miembros de la comunidad educativa en un contexto educativo mixto entre presencialidad y virtualidad.	
INDICADOR DE SEGUIMIENTO 1	Al menos una instancia formativa semestral para docentes en temáticas de promoción de la sana convivencia.

<b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO 2</b>	100% de los/as profesores/as jefe son acompañados en el proceso de seguimiento a sus estudiantes.
-----------------------------------	---

ACCIÓN	APOYO PSICOSOCIAL
DESCRIPCIÓN	Desarrollar un sistema de apoyo psicosocial presencial y online a estudiantes que presenten problemas emocionales o académicos realizando un trabajo en conjunto con los profesores del establecimiento.
RECURSOS NECESARIOS	- Horas de Psicóloga.
PLANES	- Plan de Gestión de Convivencia Escolar
ATE	NO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	- Plan de trabajo - Bitácora de acompañamiento
RESPONSABLE	Encargado de Convivencia Escolar.

ACCIÓN	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
DESCRIPCIÓN	Fortalecer las habilidades de resolución de conflictos de los profesores jefes, a través de talleres internos de formación.
RECURSOS NECESARIOS	- Horas de Psicóloga - Material fungible
PLANES	- Plan de Gestión de Convivencia Escolar
ATE	NO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	- Planificación de talleres. - Informe de actividades realizadas.
RESPONSABLE	Encargado de Convivencia Escolar.

ACCIÓN	MEJORAMIENTO DE COMPETENCIAS EN GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
DESCRIPCIÓN	Fomentar en la comunidad escolar los beneficios del autocuidado y el cuidado comunitario, tanto físico como mental, para mantener un ambiente tranquilo y seguro que posibilite el desarrollo óptimo de los procesos educativos.
RECURSOS NECESARIOS	- Recursos Financieros
PLANES	- Plan de Gestión de Convivencia Escolar
ATE	SÍ (Educar en Red)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	- Informes de sesiones - Evaluación final del servicio
RESPONSABLE	Encargado de Convivencia Escolar.

ACCIÓN	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
DESCRIPCIÓN	Potenciar las habilidades sociales y el liderazgo de las y los estudiantes de Enseñanza Media para mejorar la participación y la convivencia

	escolar, generando acciones de prevención de la violencia al interior del establecimiento.
RECURSOS NECESARIOS	Contratación de ATE, materiales fungibles.
PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Inclusión.</li> <li>- Plan de gestión de la Convivencia Escolar.</li> <li>- Plan de seguridad escolar.</li> <li>- Plan de formación ciudadana.</li> </ul>
ATE	Sí
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas de reuniones</li> <li>- Informe mensual de trabajo realizado</li> <li>- Informe final del servicio</li> </ul>
RESPONSABLE	Encargado de Convivencia Escolar

CONVIVENCIA ESCOLAR	
OBJETIVO ESTRATÉGICO (2)	META ESTRATÉGICA (2)
Fomentar los valores institucionales declarados en el Proyecto Educativo Institucional en los estudiantes mediante estrategias y actividades concretas que permitan promover el buen trato en la comunidad.	Lograr el 80% al final del periodo en los indicadores relacionados con el trato de manera respetuosa, y la práctica de la honestidad plasmada en la encuesta de satisfacción de estudiantes institucional.
ESTRATEGIA 2021	
Generar actividades intraestamentales e interestamentales de promoción y reflexión de los valores institucionales en un contexto de ajuste a este instrumento.	
INDICADOR DE SEGUIMIENTO 1	90% de implementación del Plan de Vida Sana
INDICADOR DE SEGUIMIENTO 2	90% de implementación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.

ACCIÓN	PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR
DESCRIPCIÓN	Desarrollar un Plan de Gestión de Convivencia Escolar que tenga interacción con los distintos estamentos de la comunidad, y que

	permita mejorar los indicadores de convivencia priorizados para el año 2021.
RECURSOS NECESARIOS	- Recursos financieros. - Recursos para actividades.
PLANES	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
ATE	NO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	- Plan de Convivencia Escolar. - Informe semestral de actividades.
RESPONSABLE	Encargado de Convivencia Escolar.

ACCIÓN	<b>DESARROLLO DE HÁBITOS POSITIVOS Y PROMOCIÓN DEL AUTOCUIDADO ESCOLAR</b>
DESCRIPCIÓN	Apoyar al Equipo de Gestión en la Implementación de un plan de participación de estudiantes en distintos talleres que les permita generar una apropiación de los sellos y valores institucionales declarados en el PEI, como la empatía, responsabilidad, compromiso y valoración por el autocuidado.
RECURSOS NECESARIOS	Contratación ATE, materiales fungibles, materiales deportivos, materiales pedagógicos.
PLANES	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. - Plan de Apoyo a la Inclusión. - Plan Integral de Seguridad Escolar. - Plan de Formación Ciudadana
ATE	SÍ (Educar en Red)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	- Planificación talleres. - Informe mensual.
RESPONSABLE	Encargado de Convivencia Escolar.

ACCIÓN	PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL
DESCRIPCIÓN	Acompañar y asesorar a los estudiantes de IV Medio para el ingreso a la educación superior a través de talleres y acompañamiento individual a distancia.
RECURSOS NECESARIOS	Contratación ATE, materiales fungibles, materiales deportivos, materiales pedagógicos, plataforma.
PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión.</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> </ul>
ATE	SÍ
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación de talleres.</li> <li>- Informe mensual.</li> </ul>
RESPONSABLE	Psicólogo

GESTIÓN DE RECURSOS	
OBJETIVO ESTRATÉGICO (1)	META ESTRATÉGICA (1)
Mejorar la administración y organización de los recursos en función del Proyecto Educativo Institucional y los resultados de aprendizaje proyectados.	Se dará cumplimiento en un 100% al Plan de Gestión de los Recursos al final del periodo, levantando anualmente las necesidades en función de las metas institucionales.
ESTRATEGIA 2021	
<p>Desarrollar instancias colectivas de levantamiento de necesidades y recursos que potencien los aprendizajes de los estudiantes, poniendo el foco en el PEI y el PME del establecimiento.</p> <p>Instalación de sistema de seguimiento y control de recursos puestos al servicio del PEI y de los resultados de aprendizaje,</p>	
INDICADOR DE SEGUIMIENTO 1	<p>Se desarrolla el 100% de las actividades pedagógicas propuestas.</p> <p>% de implementación del plan de gestión de recursos.</p> <p>% de cumplimiento de las actividades pedagógicas propuestas.</p>
INDICADOR DE SEGUIMIENTO 2	Mensualmente se harán solicitudes de recursos de acuerdo al contexto.

ACCIÓN	PLAN DE GESTIÓN DE RECURSOS
DESCRIPCIÓN	Gestionar la administración de los recursos disponibles en el establecimiento con el fin de atender las necesidades de los usuarios en todas las áreas del currículum.
RECURSOS NECESARIOS	Horas Administrador, Secretaria administrativa, Recursos Humanos, Recursos Financieros, Plataforma Alexia.
PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.</li> <li>- Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar.</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana.</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente.</li> </ul>
ATE	NO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventarios</li> <li>- Planilla de remuneraciones.</li> </ul>
RESPONSABLE	Administrador



ACCIÓN	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS CULTURALES
DESCRIPCIÓN	Gestionar instancias pedagógicas y culturales para los estudiantes del establecimiento que permitan complementar los objetivos pedagógicos y formativos esperados para el nivel educativo.
RECURSOS NECESARIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Financiamiento de actividades.</li> <li>- Colaciones.</li> <li>- Profesores y encargados de apoyo.</li> <li>- Programas de Estudio.</li> </ul>
PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar.</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> </ul>
ATE	NO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de actividades.</li> <li>- Informe de evaluación de actividades.</li> </ul>
RESPONSABLE	Coordinación Pedagógica

ACCIÓN	PLAN DE ADQUISICIÓN DE RECURSOS
DESCRIPCIÓN	Adquirir insumos o servicios de sanitización con el objetivo de velar por la seguridad sanitaria de los estudiantes, actualización y mantención de recursos tecnológicos y materiales pedagógicos, deportivos, artísticos, educacionales y otros para el establecimiento que beneficie el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes según el PEI.
RECURSOS NECESARIOS	Recursos Financieros.
PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.</li> <li>- Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar.</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana.</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente.</li> </ul>
ATE	NO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventarios (anual).</li> <li>- Plan de compra.</li> <li>- Informe anual de adquisiciones.</li> </ul>
RESPONSABLE	Administrador

ACCIÓN	ANÁLISIS DE RECURSOS EDUCATIVOS
DESCRIPCIÓN	Instancias de consejos técnicos para docentes, donde el objetivo es lograr un seguimiento, monitoreo y retroalimentación colectiva de el uso de recursos educativos, que favorecen la práctica docente, promoviendo mayores oportunidades de aprendizaje en los estudiantes.

RECURSOS NECESARIOS	Horas de reflexión docente.
PLANES	- Plan de Desarrollo Profesional Docente.
ATE	NO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	- Actas de reuniones.
RESPONSABLE	Coordinación Pedagógica

GESTIÓN DE RECURSOS	
OBJETIVO ESTRATÉGICO (2)	META ESTRATÉGICA (2)
Mejorar la satisfacción general de los recursos humanos del establecimiento a partir de estrategias de evaluación y retroalimentación del desempeño.	Que al menos el 75% del recurso humano del establecimiento reconoce que se valora su trabajo y se incentiva el buen desempeño.
ESTRATEGIA 2021	
Desarrollar instancias de reconocimiento laboral entre los diferentes estamentos de colaboradores.	
INDICADOR DE SEGUIMIENTO 1	100% de los recursos humanos son evaluados durante el período. % de recursos humanos que reconoce que se valora su trabajo y se incentiva el buen desempeño. % de docentes y asistentes de la educación que obtiene reconocimiento.
INDICADOR DE SEGUIMIENTO 2	100% de cumplimiento en jornadas de evaluación, retroalimentación y cierre.

ACCIÓN	SISTEMA DE RECONOCIMIENTO
DESCRIPCIÓN	Implementar un sistema de reconocimiento y evaluación de la labor de los docentes y asistentes de la educación a partir de la realización de un trabajo eficiente.
RECURSOS NECESARIOS	- Recursos financieros para el incentivo personal. - Encuesta de satisfacción.
PLANES	- Plan de Desarrollo Profesional Docente.
ATE	NO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	- Planilla de datos con indicadores al sistema de reconocimiento. - Evaluación de cada docente y asistente de la educación.
RESPONSABLE	SOSTENEDOR

ACCIÓN	JORNADAS DE FORTALECIMIENTO DEL CLIMA LABORAL
DESCRIPCIÓN	Mejoramiento clima laboral a través de instancias de colaboración institucional entre docentes y asistentes de la educación con el

	propósito de intercambiar prácticas pedagógicas y valóricas para potenciar el Proyecto Educativo Institucional.
RECURSOS NECESARIOS	Movilización, insumos.
PLANES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente.</li> <li>- Plan de Convivencia Escolar.</li> </ul>
ATE	NO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a actividades.</li> <li>- Acta de reunión.</li> </ul>
RESPONSABLE	Administrador.