

INFORME DE GESTION 2022
LICEO TENIENTE DAGOBERTO GODOY N° 3
LO PRADO

El Liceo Teniente Dagoberto Godoy N° 3, ubicado en Isla Decepción 232, comuna de Lo Prado, es un colegio particular subvencionado adscrito a Ley SEP y acogido a la gratuidad para todos los estudiantes. Como tal, el Colegio cumple la legalidad vigente, que le otorga el Reconocimiento Oficial del Estado de Chile como institución que coopera con la labor de educar.

Reconocido por el MINEDUC, como un colegio de excelencia académica, siendo este logro el resultado de una comunidad que trabaja unida y con la mirada puesta en el aprendizaje y formación de los niños, niñas y adolescentes de nuestro Colegio.

1. COMUNIDAD EDUCATIVA 2022

RECURSO HUMANO QUE ATIENDE EL COLEGIO

Equipo de gestión	7
Docentes	55
Inspectores docentes	2
Orientadores	2
Psicopedagoga	1
Asistentes de la educación	22
Total personal	89

CURSOS

Pre-Básica	4	JORNADA PARCIAL
Enseñanza Básica	8	JORNADA PARCIAL
Enseñanza Básica	32	JEC
Enseñanza Media	4	JEC
Total de cursos	40	

ORGANIZACIONES INTERNAS DEL ESTABLECIMIENTO QUE DAN CUENTA DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD:

Consejo escolar, conformado por: Delegado del Sostenedor, Representante del Centro de Padres, Presidente del Centro de Estudiantes, Profesor Delegado de Consejo de Profesores, Representante de los Asistentes de la Educación, Encargada de Convivencia Escolar y Directora.

Durante el año 2022, realizamos cinco reuniones, de planificación, monitoreo del proceso educativo tanto en la dimensión académica como en la de convivencia escolar.

Centro de estudiantes: con seis miembros que mantienen diálogo directo con la dirección del establecimiento. Es un equipo que, en representación de los estudiantes, colabora con la buena convivencia y la debida participación de los estudiantes aprendiendo con ello la participación ciudadana que esperamos de todos nuestros egresados. Transmite la preocupaciones de los estudiantes al equipo de gestión con la intención de buscar siempre el bien común.

Centro de Padres y Apoderados: es una organización que colabora en vincular a las madres, padres y apoderados al proceso educativo de sus hijos e hijas. Activo, propositivo colabora en la buena convivencia que deseamos para todos los estamentos del Colegio.

Consejo de Profesores: conformado por todos los profesores de aula, inspectores docentes, psicopedagoga, orientadores y el equipo de gestión del Establecimiento. Sesiona durante el año semanalmente para evaluar, orientar, estudiar con el fin de encontrar las mejores maneras de educar con excelencia.

Comité de seguridad escolar: En él se reúnen representante de apoderados y centro de estudiantes, inspector docente, encargada de unidad de primeros auxilios, equipo de gestión. Durante el año 2022, el comité trabajó principalmente en retomar rutinas de prevención y evacuación en caso de emergencia, reactivó el comité de primeros auxilios con los estudiantes y se levantaron diversas campañas de seguridad y autocuidado al interior del Colegio.

Cuadrilla sanitaria: Cada curso logró nombrar sus encargados de prevención en materia de autocuidado y prevención de contagio CONVID-19, colaborando con recordar y poner en práctica las medidas sugeridas por la autoridad sanitaria.

Comité de seguridad psicosocial: Cumpliendo con la normativa laboral, el Colegio cuenta desde hace tres años, con un comité de seguridad psicosocial para sus trabajadores, en él participan directora, administrador, dos representantes de los trabajadores y el Previsionista de Riesgos de Red Crecemos. En el mes de diciembre se aplicó nuevamente la encuesta ISTAS, que refiere a la percepción de bienestar psicosocial de los trabajadores.

Comité Paritario: Es un comité que vela por la seguridad de sus trabajadores en el ámbito laboral y prevención de accidentes. En él participan por votación tres representantes de los trabajadores y tres representantes de la fundación empleadora. En diciembre del año 2022, se renovó el comité y ha quedado constituido para los próximos 3 años con tres comisiones: Comunicación, investigación de accidentes y prevención.

Agradecemos a los trabajadores que participan de esta instancia que permite el cuidado y seguridad de todos.

2. METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO.

El Colegio desde el inicio de la aplicación de la prueba DIA (diagnóstico integral de aprendizaje), ha decidido ser parte de esta evaluación nacional, con ello buscamos contar con datos que permitan una gestión orientada a la mejora durante el año.

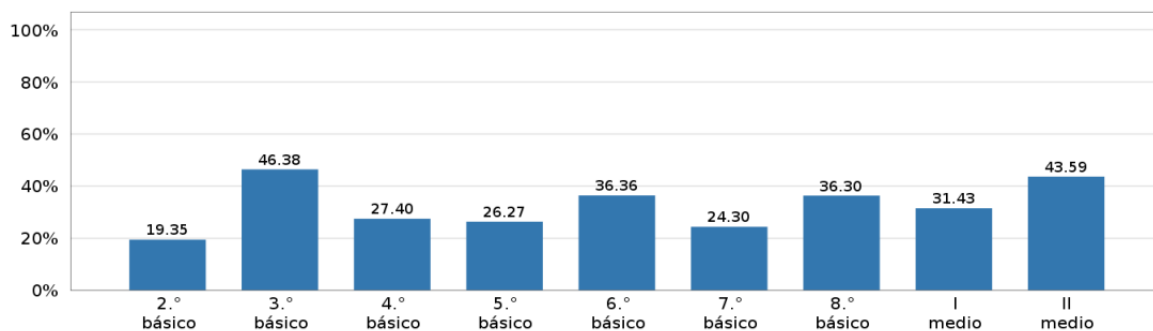
Las pruebas DIA de Lectura, Matemática, Escritura e Historia, Geografía y Ciencias Sociales evalúan los aprendizajes de los OA priorizados de las Bases Curriculares para cada nivel de enseñanza.

Resultado final del año 2022 del Colegio:

2.1. LECTURA

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
Satisfactorio	53.7	48.23	32.69	27.1	10.19	4.17	5.23	7.89	9.3
Intermedio	42.6	46.1	54.49	49.03	66.24	84.72	62.74	63.16	67.44
Insatisfactorio	3.7	5.67	12.82	23.87	23.57	11.11	32.03	28.95	23.26

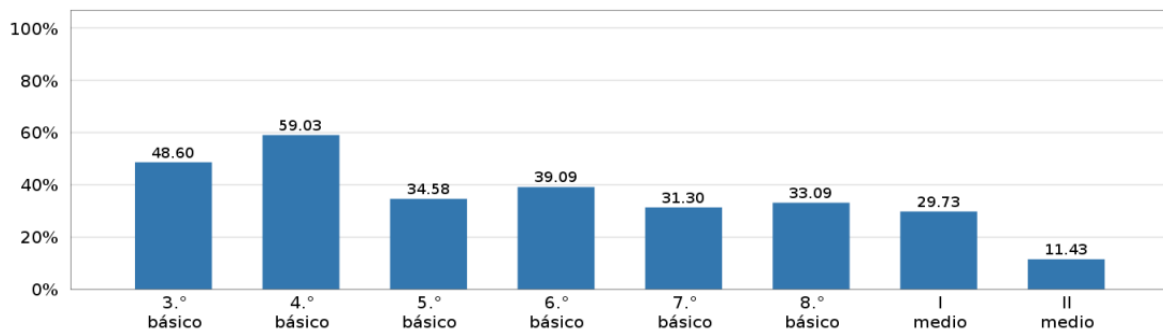
El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes que durante el año avanzaron en su nivel de logro en lectura, es lo que llamamos movilidad de los estudiantes que logran pasar de un nivel descendido a otro mejor.



2.2. MATEMÁTICA

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
Satisfactorio	13.19	23.9	6.4	6.04	0.68	0.0	0.0	0.0
Intermedio	68.06	61.63	53.6	51.68	72.29	67.97	45.0	15.79
Insatisfactorio	18.75	14.47	40.0	42.28	27.03	32.03	55.0	84.21

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes que durante el año avanzaron en su nivel de logro en matemática, es lo que llamamos movilidad de los estudiantes que logran pasar de un nivel descendido a otro mejor.



Ambos gráficos son muestra esperanzadora para nuestros estudiantes y docentes, demuestra que si se puede lograr avance en los aprendizajes si todos hacemos lo mejor que está a nuestro alcance para lograr los aprendizajes propuestos.

- 2.3. Las pruebas de Historia, geografía y ciencias sociales, como las pruebas de escritura para 5° y 6° grado son nuevas en esta medición, sin duda sus resultados no son los esperados y ponen por delante un gran desafío a las asignaturas involucradas en estas mediciones, y más que a la asignatura aislada a toda la comunidad educativa para que el avance en estas materias se refleje en próximas mediciones.

Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	1.24	2.67	10.79	1.4
Intermedio	39.13	67.33	72.66	43.36
Insatisfactorio	59.63	30.0	16.55	55.24

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado los cursos en la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, no es posible mostrar los resultados.

Porcentaje de estudiantes de cada grado en los niveles de desempeño en la **producción de textos narrativos** en Escritura

Grado	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Nulo
5.º básico	29.11	41.77	17.72	5.70	5.70
6.º básico	47.17	33.96	13.84	0.00	5.03

Porcentaje de estudiantes de cada grado en los niveles de desempeño en la **producción de textos informativos** en Escritura

Grado	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Nulo
5.º básico	1.27	0.00	16.46	51.27	31.01
6.º básico	9.43	19.50	47.17	4.40	19.50

3. AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS.

Las estrategias que se implementan están siempre orientadas por nuestro proyecto educativo y los sellos del Colegio:

- **Excelencia académica y cultura de altas expectativas.**
- **Educación en valores cristianos, sentido de la comunidad, espíritu solidario e inclusivo.**
- **Educación científica humanista con curriculum integrador.**

Con adaptabilidad y flexibilidad logramos organizar el curriculum propuesto, atentos a la evolución de la pandemia, el Colegio sostuvo las clases presenciales durante todo el año con los ajustes propios de la situación vivida, lo que consideramos influye en los logros alcanzados.

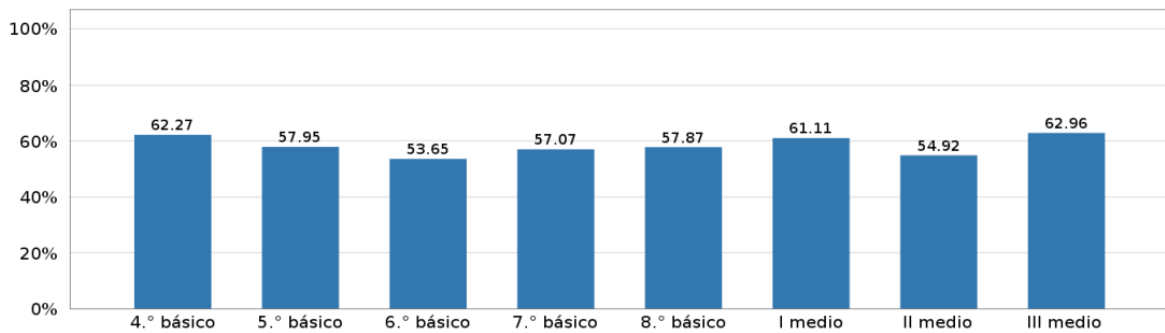
Se mantuvo los apoyos para el logro de aprendizaje:

- PALE, programa de articulación de la lectura, con un exitoso resultado en 1° y 2° básico el año anterior, durante el año 2022 se sumó a esta iniciativa el 3° básico.
- MODHA, 4° a 7° Modelo de desarrollo de las Habilidades.
- Apoyo de Educadora diferencial para los cursos iniciales.
- Aumento excepcional de horas de atención de fonoaudiología para estudiantes con TEL.
- Apoyo psicopedagógico.
- 2 Profesoras de lenguaje y matemática, que apoyaron con codocencia en niveles 6° a 2° medio.
- Reforzamiento que los propios profesores del Colegio asumieron para apoyar a los estudiantes.
- El Colegio adhiere al programa del Ministerio de educación, Leo Primero y Sumo Primero para el primer ciclo de Enseñanza básica, que es un importante aporte para el aprendizaje de las habilidades en lectura y matemática.

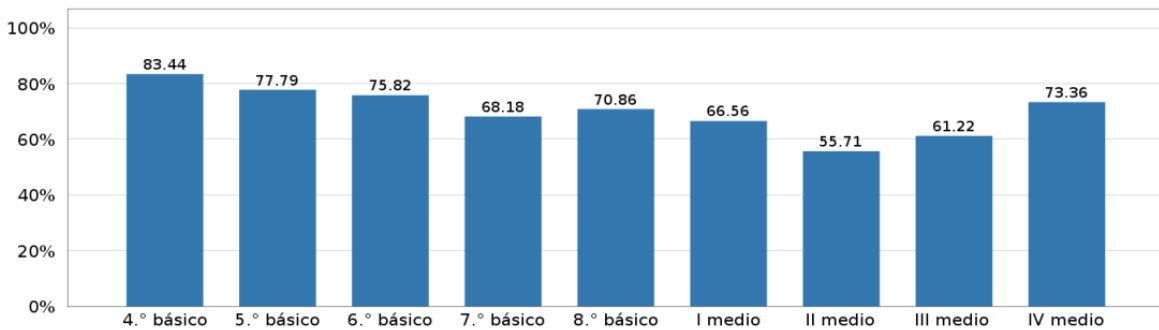
4. CONVIVENCIA ESCOLAR

En el área de Convivencia escolar los estudiantes valoran su experiencia de aprendizaje en el área socioemocional según el siguiente resultado de percepción:

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL: CÓMO PERCIBEN LOS ESTUDIANTES SU PROPIO APRENDIZAJE:

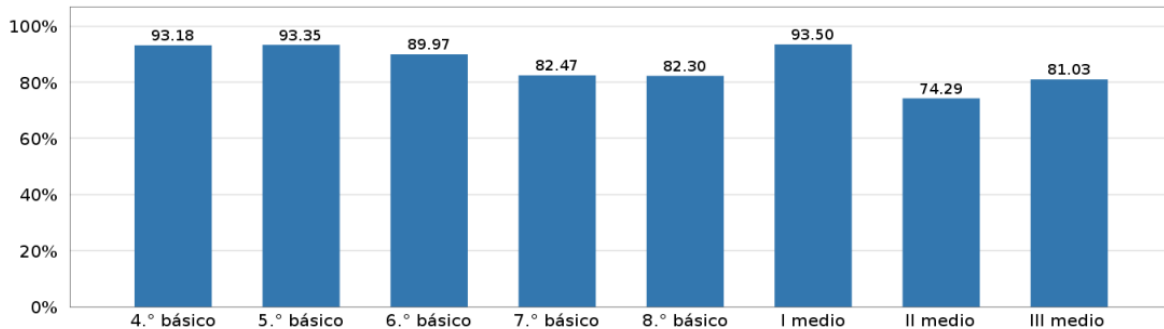


APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL: CÓMO PERCIBEN LOS ESTUDIANTES LA GESTIÓN QUE REALIZA EL COLEGIO PARA SU APRENDIZAJE:



PERCEPCIÓN DE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTABLECIMIENTO:

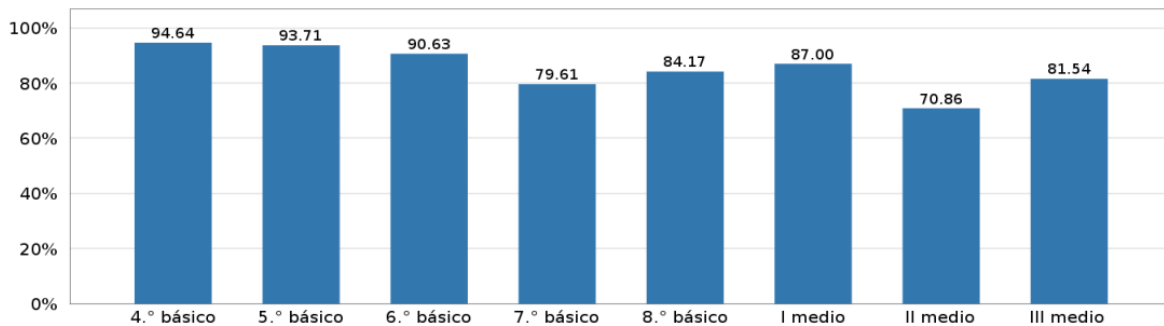
Resultados por grado en preguntas de la Percepción sobre la gestión de la convivencia escolar



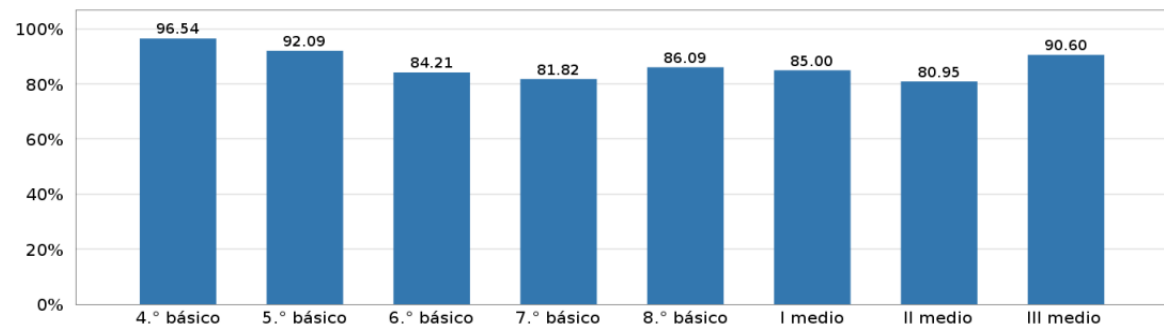
ASPECTOS CLAVES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL

SATISFACCIÓN CON EL AÑO ESCOLAR:

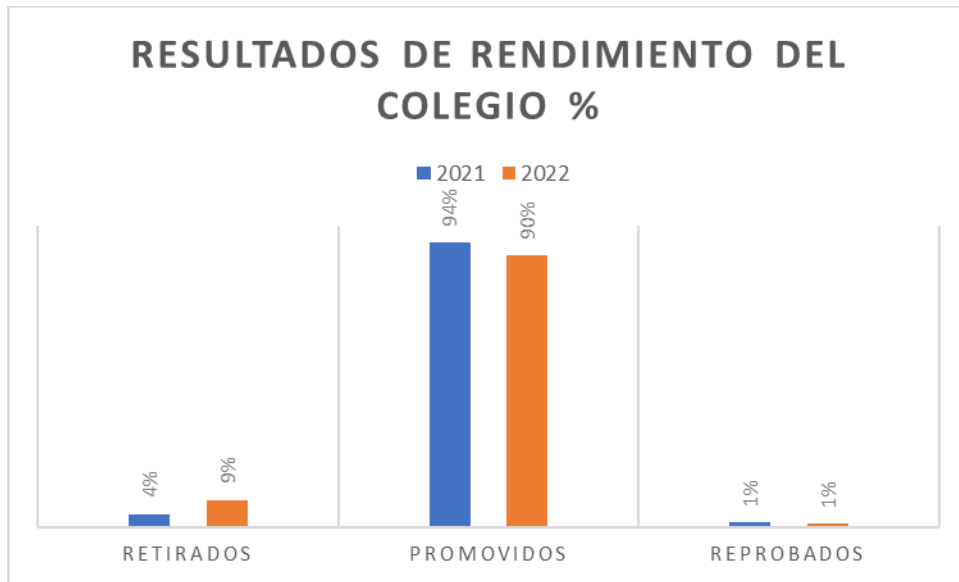
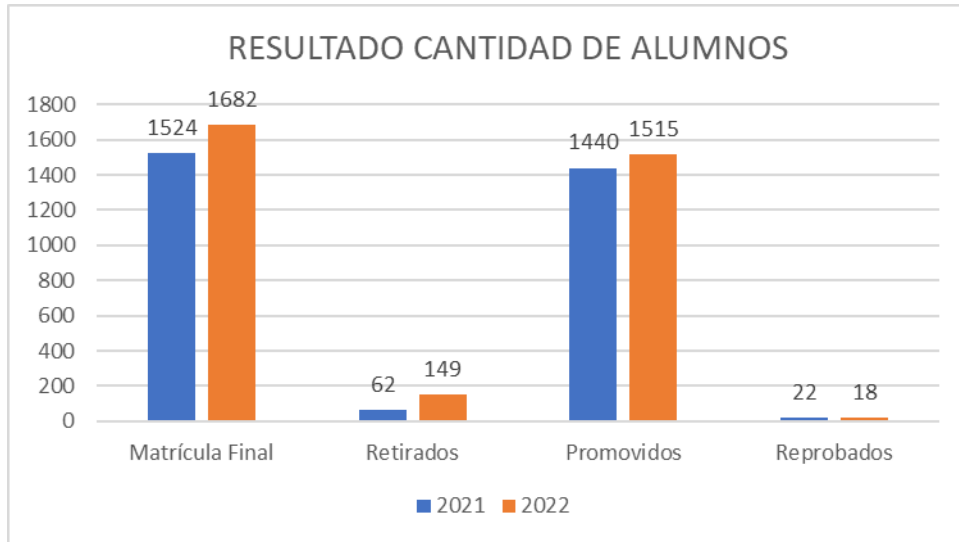
Resultados por grado en preguntas sobre la **Valoración del aprendizaje** de las y los estudiantes:



Resultados por grado en preguntas sobre la **Valoración de la interacción** de las y los estudiantes:



5. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.



6. RENDICIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS AÑO 2022

TOTAL INGRESOS ENERO A DICIEMBRE

Total Ingresos M \$	2.008.735
Ingresos Subvenciones	1.990.143
Ingresos Subvencion de Mantenimiento	18.592
Ingresos Financiamiento Compartido	-

Total Egresos M \$ 2.008.735

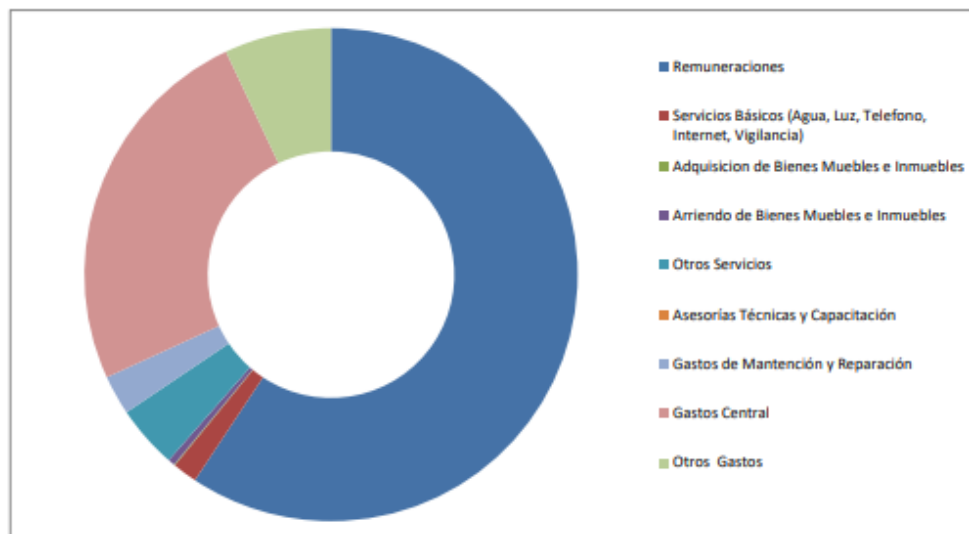
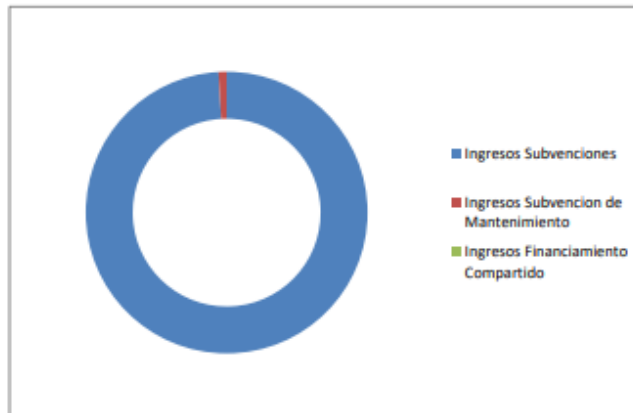
TOTAL EGRESOS ENERO A DICIEMBRE

	Monto \$	%
Remuneraciones	1.416.214	70,5%
Servicios Básicos (Agua, Luz, Telefono, Internet, Vigilancia)	38.657	1,9%
Adquisicion de Bienes Muebles e Inmuebles	1.443	0,1%
Arriendo de Bienes Muebles e Inmuebles	10.744	0,5%
Otros Servicios	98.680	4,9%
Asesorías Técnicas y Capacitación	-	0,0%
Gastos de Mantenición y Reparación	61.993	3,1%
Gastos Central	592.861	29,5%
Otros Gastos	167.281	8,3%
Excedente / Pérdida año 2022	- 379.138	-18,9%

Corrección de resultado a flujo neto de fondo.

1) Los conceptos de Depreciación y Diferencia de Cambio que se incluyen en resultado del balance no constituyen flujo de fondo y por el contrario las amortizaciones al crédito por la compra de inmuebles corresponden a flujo de fondos, pero no se incorporan en el resultado por lo que a continuación se muestra el resultado eliminando su efecto:

Amortización	- 95.778	-4,8%
Provisión PME	-	0,0%
Depreciaciones	48.432	2,4%
Dif. de Cambio	406.215	20,2%
Excedente / Pérdida año 2022	- 379.138	-18,9%
Flujo efectivo año 2022	- 20.269	-1,0%



2) Se incorporan además el flujo neto proveniente de las Subvenciones SEP

Flujo efectivo año 2022	-	20.269	-1,0%
Ingresos SEP		695.258	34,6%
Egresos SEP	-	498.862	-24,8%
Resultado Global Ingresos / Egresos del Colegio año 2022		176.128	8,8%

7. SITUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO.

Respecto de la Infraestructura del Colegio, podemos informar que se han realizado trabajos de mantención de la infraestructura de manera permanente, tales como:

- Revisión y reparación de techos y canaletas de agua lluvia.
- Reemplazos de llaves baños de 1 y 2° básico
- Cambio completo de artefactos sanitarios de baños 2° piso varones.
- Reposición y cambio de mobiliario escolar.
- Revisión y reparaciones eléctricas.
- Pintura de todas las salas de clases.
- Reparación y mantención de computadores y tablets.
- Adquisición e instalación de pantallas Smart tv para todas las salas de clases y mantención de computadores en todas las salas para uso docente.
- Compra de micrófonos amplificadores para los docentes y el cuidado de su voz.
- Compra de instrumentos musicales para la ampliar la cobertura de clases de artes musicales con profesores especialistas en los niveles de 3° básico a 4° medio.
- Compra de materiales y atriles para la enseñanza de artes visuales con profesor especialista de 6° a 4° medio.
- Reposición y compra de libros para el fomento de la lectura.

8. LINEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.

Para el año 2023 proyectamos:

- Consolidar el trabajo colaborativo entre los equipos del Colegio, esta estrategia nos ha traído muy buenos frutos para la enseñanza y el buen clima del Colegio.
- Consolidar con el área de orientación el seguimiento mensual de cada curso con su profesor jefe.
- En formación docente se proyecta:
 - Formación en Metodología de desarrollo de habilidades en Lenguaje y en Matemática.
 - Poner en práctica la formación en Aprendizaje Basado en Proyecto para el segundo ciclo, recibido el año anterior.
 - Capacitación en Marco para la Buena Enseñanza.
- Trabajaremos con la priorización curricular dispuesta por el MINEDUC.
- Para potenciar el aprendizaje en el área de ciencias se ha contratado la plataforma de Bioclass, que entrega posibilidades de recursos para docentes de ciencias de todo el Colegio y para los estudiantes de Enseñanza media acceso a unidades de aprendizaje.
- Se mantienen los talleres de inglés en 3° y 4° básico.

- Para los estudiantes de Enseñanza Media, continuamos con la implementación de la **ACADEMIA DE CIENCIAS** del Colegio.
- Para los estudiantes de enseñanza media se ha contratado nuevamente plataforma puntaje nacional, psicometrix (herramienta para la orientación vocacional), así como las alianzas con instituciones de educación superior para la orientación vocacional de los estudiantes.
- Proyectamos 14 talleres extraescolares para los estudiantes en áreas deportiva y artísticas para su desarrollo integral.
- Para los estudiantes que requieren apoyo, seguiremos contando la psicopedagoga, fonoaudióloga, educadora diferencial y trabajadora social.
- Mantendremos los 10 minutos de toma de contacto del curso con su profesor/a jefe, con el objetivo de mantener un vínculo cercano que les ayude al “bien-estar” en la escuela.
- Como novedad este año tendremos 2 talleres dedicados para madres, padres y apoderados del Colegio.

Finalmente declaramos con convicción que adherimos firmemente a las orientaciones de REACTIVACIÓN EDUCATIVA propuestas por el Mineduc:

- **Recuperar aprendizajes**
- **Asistencia y retención escolar**
- **Convivencia y bienestar socioemocional de todos y todas en la comunidad educativa.**

Clara Elizabeth Pérez Quintero
Directora