

**INFORME DE GESTION 2021**  
**LICEO TENIENTE DAGOBERTO GODOY N° 3**  
**LO PRADO**

El Liceo Teniente Dagoberto Godoy N° 3, ubicado en Isla Decepción 232, comuna de Lo Prado, es un colegio particular subvencionado adscrito a Ley SEP y acogido a la gratuidad para todos los estudiantes. Como tal, el Colegio cumple la legalidad vigente, que le otorga el Reconocimiento Oficial del Estado de Chile como institución que coopera con la labor de educar.

Reconocido por el MINEDUC, como un colegio de excelencia académica, siendo este logro el resultado de una comunidad que trabaja unida y con la mirada puesta en el aprendizaje y formación de los niños, niñas y adolescentes de nuestro Colegio.

## 1. COMUNIDAD EDUCATIVA 2021

### RECURSO HUMANO QUE ATIENDE EL COLEGIO

Equipo de gestión	7
Docentes	55
Inspectores docentes	2
Orientadoras Psicólogas	2
Psicopedagoga	1
Asistentes de la educación	22
<b>Total personal</b>	<b>89</b>

### CURSOS

Pre-Básica	4	JORNADA PARCIAL
Enseñanza Básica	8	JORNADA PARCIAL
Enseñanza Básica	32	JEC
Enseñanza Media	4	JEC
<b>Total de cursos</b>	<b>40</b>	

## ORGANIZACIONES INTERNAS DEL ESTABLECIMIENTO QUE DAN CUENTA DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD:

Consejo escolar, conformado por: Delegado del Sostenedor, Representante del Centro de Padres, Presidente del Centro de Estudiantes, Profesor Delegado de Consejo de Profesores, Representante de los Asistentes de la Educación, Encargada de Convivencia Escolar y Directora.

Durante el año 2021, realizamos cinco reuniones, de planificación, monitoreo del proceso educativo y recepción de consultas y orientaciones para mantener un colegio en funcionamiento y brindando el servicio de educación a pesar de la situación de pandemia vivida durante el año.

Centro de estudiantes: con seis miembros que mantienen diálogo directo con la dirección del establecimiento. Es un equipo que, en representación de los estudiantes, colabora con la buena marcha del Colegio, transmite la preocupación de los estudiantes a dirección y juntos buscamos soluciones o innovaciones al proceso educativo.

Centro de Padres y Apoderados: en cumplimiento con la normativa vigente y con la intención de sumar a los padres en el proceso educativo de sus hijos, el colegio cuenta con un Centro de padres y apoderados activo. Destacamos en los últimos años el rol comunicativo que ha tenido, su espíritu colaborador y la preocupación por el bienestar de las familias que componen el colegio.

Consejo de Profesores: conformado por todos los profesores de aula, inspectores docentes, psicopedagoga, orientadoras y el equipo de gestión del Establecimiento. Sesiona durante el año semanalmente para evaluar, orientar, estudiar con el fin de encontrar las mejores maneras de educar con excelencia.

Comité de seguridad escolar: En él se reúnen representante de apoderados y centro de estudiantes, inspector docente, encargada de unidad de primeros auxilios, equipo de gestión y ocasionalmente el encargado de seguridad de la Red Educacional Crecemos. Durante el año 2021, el comité funcionó de acuerdo a la experiencia en la prevención y generación de un espacio seguro para los estudiantes, las reuniones fueron menos frecuentes, sin embargo, sus acciones se mantuvieron: ejercicio de evacuación, brigada de primeros auxilios, campañas de autocuidado y prevención.

Comité de seguridad psicosocial: Cumpliendo con la normativa laboral, el Colegio cuenta desde hace tres años, con un comité de seguridad psicosocial para sus trabajadores, en él participan directora, administrador, dos representantes de los trabajadores y el Prevencionista de Riesgos de Red Crecemos.

Comité Paritario: En cumplimiento de la normativa vigente, en el liceo existe un comité paritario que vela por la seguridad de sus trabajadores, en el participan por

votación tres representantes de los trabajadores y tres representantes de la fundación empleadora.

Agradecemos a quienes participan de esta instancia que permite el cuidado y seguridad de los trabajadores, trabajó durante el año sistemáticamente en la prevención y autocuidado de los trabajadores de manera destacada.

Además, en materias de seguridad y como parte de la prevención y el cuidado de la comunidad durante el año 2020 y 2021 contamos con el comité interno COVID-19, cuya misión ha sido la prevención y difusión de medidas de autocuidado y cuidado comunitario.

## 2. METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO.

**Objetivo 1:** Coordinar la implementación efectiva del currículum priorizado monitoreando permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.

**Meta:** 90% de los docentes implementa el 100% de los Objetivos de aprendizaje esenciales correspondiente al nivel 1 del currículum priorizado al finalizar el año escolar.

Noviembre																					
Lenguaje	1°	%	2°	%	3°	%	4°	%	5°	%	6°	%	7°	%	8°	%	I°	%	II°	%	
	básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		medio		medio		
	5	100	7	100	7	100	7	100	8	100	8	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5
5	100	7	100	7	100	7	100	8	100	7	87,5	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100

Matemática	1°	%	2°	%	3°	%	4°	%	5°	%	6°	%	7°	%	8°	%	I°	%	II°	%	
	básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		medio		medio		
	4	100	5	100	7	100	7	100	7	100	6	100	5	100	5	100	5	100	4	100	4
4	100	5	100	7	100	7	100	7	100	6	100	5	100	5	100	5	100	4	100	4	100

Ciencias	1°	%	2°	%	3°	%	4°	%	5°	%	6°	%	7°	%	8°	%	I°	%	II°	%	
	básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		medio		medio		
	4	100	4	100	4	100	5	100	3	100	5	100	5	100	3	100	5	100	6	100	6
4	100	4	100	4	100	5	100	3	100	5	100	5	100	3	100	5	100	6	100	6	100

Historia	1°	%	2°	%	3°	%	4°	%	5°	%	6°	%	7°	%	8°	%	I°	%	II°	%	
	básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		medio		medio		
	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	6	100	6	100	6	100	7	100	7	100	7
5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	6	100	6	100	6	100	7	100	7	100	7	100

De la información obtenida podemos concluir que el Colegio abordó el 100% de los objetivos priorizados en las áreas troncales y en la mayoría de las asignaturas, fruto de un trabajo sistemático, ordenado y profesional de los docentes y asistentes de la educación. Sin duda que el apoyo de las familias resulta ser fundamental para el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

**Objetivo 2: Acordar con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum priorizado y la institucionalización de prácticas que permitan dar respuesta al actual contexto educativo.**

	Total	%
N° de alumnos con trabajo virtual.	25%	
N° de alumnos con trabajo no virtual.	75%	
N° de alumnos no contactados.	0	

**En primero básico 20 estudiantes con lectura inicial todos promovidos con plan de acompañamiento.**

El Colegio aseguró el acceso a la experiencia educativa a la totalidad de sus estudiantes a través de:

- Realización de clases remotas y de modalidad híbrida.
- Préstamo de algunas tablets.
- Recarga de datos a celular (28 estudiantes).
- Entrega de guías de autoaprendizaje.
- Tutoría con los profesores para el aprendizaje.
- Profesores de reforzamiento.
- Equipo de apoyo Psicosocial.

### **3. AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS.**

Orientados por nuestro proyecto educativo y los sellos del Colegio:

- **Excelencia académica y cultura de altas expectativas.**
- **Educación en valores cristianos, sentido de la comunidad, espíritu solidario e inclusivo.**
- **Educación científica humanista con currículum integrador.**

Organizamos un año escolar marcado por la pandemia y las restricciones de movilidad propias de la situación.

Logramos organizar la totalidad del currículum nacional con objetivos priorizados con horas pedagógicas de menor duración, dando con ello espacio para todas las asignaturas.

Se instaló apoyos para el logro de aprendizaje como:

- PALE, programa de articulación de la lectura, con un exitoso resultado.
- NAS, nivelación de aprendizajes claves.
- Educadora diferencial para los cursos iniciales.
- Fonoaudióloga para estudiantes con TEL.
- Apoyo psicopedagógico.
- Profesoras de reforzamiento para el segundo ciclo en lenguaje y matemática.
- Reforzamiento que los propios profesores del Colegio asumieron para apoyar a los estudiantes.
- El Colegio adhiere al programa del Ministerio de educación, Leo Primero y Sumo Primero para el primer ciclo de Enseñanza básica, que es un importante aporte para el aprendizaje de las habilidades en lectura y matemática.

En materia de tecnologías, se puso en marcha el programa alexia classroom, para alojar guías y textos de aprendizaje.

En el área de Convivencia escolar durante el año 2021 se realizaron actividades para los estudiantes:

- Charlas con temáticas como: amor propio y construcciones de relaciones sanas 7° a 4° medio; prevención del embarazo adolescente.
- Charlas para padres de prevención de abuso sexual infantil.
- Charla “diversidad de género” para asistentes de la educación.
- Obra de teatro para prevención de bullying.
- Títeres para niveles iniciales con el tema “regresar al colegio”.
- Taller de formación de líderes con fundación Semilla, para estudiantes de enseñanza media.
- Retomamos talleres deportivos y artísticos.
- Instalación de “espacio Matta”, para la libre expresión pintando.
- Días de recreación o intervenciones temporales: clínica de yoga, día de los colores, recreos entretenidos, despedida de la enseñanza prebásica a cuarto medio.
- En materias de prevención se desarrollan actividades de SENDA NACIONAL.
- Premiación a estudiantes destacados con los valores del Colegio y premiación a estudiantes que participan de concursos de diversas áreas del saber.

#### 4. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.

Asistencia: Los estudiantes progresivamente fueron participando de la presencialidad según se fue ampliando el aforo permitido. Con una asistencia promedio entre el 72 y el 75% de la matrícula nos acercamos al final del año.

Retención: El Colegio atiende a 90 estudiantes de 7° a 4° medio en condición de pro retención, prestándoles apoyo según las necesidades de cada uno y sus familias.

Eficiencia Interna:

<b>Colegio 2021</b>	
<b>Enseñanza Básica y Enseñanza Media</b>	
<b>Matrícula Final</b>	1524
<b>Retirados</b>	62
<b>Promovidos</b>	1440
<b>Reprobados</b>	22
<b>Colegio 2021 Enseñanza Pre escolar</b>	
<b>Matrícula Final</b>	155

MATRÍCULA TOTAL DEL COLEGIO 2021 1680 estudiantes en tres niveles de enseñanza.



## **5. USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS QUE SE PERCIBAN.**

**(ver anexo a continuación)**

## **6. SITUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO.**

Respecto de la Infraestructura del Colegio, podemos informar que se han realizado trabajos de mantención de la infraestructura de manera permanente, tales como:

- Revisión y reparación de techos y canaletas de agua lluvia.
- Reemplazos de vanitorios y otros implementos de baños sector sur básica y sector norte preescolar y NB1.
- Reposición y cambio de mobiliario escolar.
- Instalación de redes de acceso a internet en todo el Colegio.
- Revisión y reparaciones eléctricas.
- Pintura de pasillos y renovación de gomas de escaleras.
- Reparación y mantención de computadores y tablets.
- Adquisición de 50 tablets con chip para la conectividad.
- Renovación de computadores para uso en sala de clases.
- Instalación de las primeras 16 smart tv, para salas de clases.

## **7. LINEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.**

Para el año 2022, proyectamos continuar en la senda del trabajo colaborativo con los docentes a través de las reuniones de área y de nivel, seguimiento de curso con el departamento de orientación y convivencia escolar.

En formación docente se proyecta:

- Formación en Metodología de desarrollo de habilidades en Lenguaje y en Matemática.
- Formación en Aprendizaje Basado en Proyecto para el segundo ciclo.
- Formación en programa de afectividad, sexualidad y género para todos los profesores.

En el trabajo con los estudiantes:

- Trabajaremos con la priorización curricular dispuesta por el MINEDUC.
- Para potenciar el aprendizaje en el área de ciencias se ha contratado la plataforma de Bioclass, que entrega posibilidades de recursos para docentes de ciencias de todo el Colegio y para los estudiantes de Enseñanza media acceso a unidades de aprendizaje.

- Implementación de programa de desarrollo de habilidades en Lenguaje y Matemática en primer y segundo ciclo.
- En la misma línea de potenciar todas las áreas del aprendizaje, este año contaremos con profesores especialistas en las áreas artísticas (música y artes).
- Se mantienen los talleres de inglés en 3° y 4° básico.
- Para los estudiantes de Enseñanza Media, se abrirá vía postulación a becas, la **ACADEMIA DE CIENCIAS** del Colegio.
- Con los estudiantes retomaremos los talleres deportivos y artísticos para su desarrollo integral.
- Para los estudiantes que requieren apoyo, seguiremos contando la psicopedagoga, fonoaudióloga, educadora diferencial y trabajadora social. También con profesoras de lenguaje y matemática para refuerzo educativo en aula para el segundo ciclo.
- Una innovación y considerando los resultados de la prueba DIA, en el área **socioemocional**, es que los estudiantes tendrán diariamente 10 minutos con su profesor jefe, con el objetivo de mantener un vínculo cercano que les ayude a estar bien, lo hemos denominado **“toma de contacto”**.
- Retomaremos la regularidad de la jornada escolar, dando tiempo para reforzar y/o lograr los objetivos de aprendizaje de años anteriores que no estén debidamente adquiridos, para avanzar hacia el aprendizaje del año en curso.
- Finalmente, para entregar a los estudiantes una mejor experiencia de aprendizaje, ya ha concluido en este marzo, la instalación de 18 pantallas, para la proyección de presentaciones y videos educativos con alta calidad de imagen.

Con la alegría de nuestros 40 años educando en Lo Prado, nos proyectamos a un año escolar que deseamos sea exitoso para todos.

Clara Elizabeth Pérez Quintero  
Directora

**OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS 2019-2022**

<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>		
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>META ESTRATÉGICA</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>
<p>1. Consolidar prácticas pedagógicas de formación en distintas áreas de la Dimensión Gestión Pedagógica, mediante el desarrollo de un Plan de Perfeccionamiento para todos los profesores con el fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes y los resultados obtenidos.</p>	<p>Se dará cumplimiento al Plan de Perfeccionamiento al final del período en los docentes del establecimiento que se desempeñan en los distintos niveles y asignaturas, desde pre básica hasta IV° medio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño del Plan de Perfeccionamiento.</li> <li>- Proceso continuo de capacitación a docentes en el desarrollo de habilidades en los estudiantes.</li> <li>- Gestión pedagógica enfocada en el desarrollo de habilidades en estudiantes para la mejora de los aprendizajes</li> </ul>
<p>2. Prestar apoyo pedagógico para mejorar el aprendizaje de todas y todos los estudiantes del establecimiento, involucrando aquellos con necesidades educativas especiales desde pre básica hasta IV medio y aquellos que presenten habilidades destacadas.</p>	<p>A fines del 2022 el 70% de los estudiantes obtendrá un nivel de logro correspondiente a los niveles adecuado y elemental en las distintas asignaturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo pedagógico multidisciplinario y psicosocial a los estudiantes del establecimiento.</li> <li>- Potenciar el trabajo colaborativo entre profesores.</li> </ul>

<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>		
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>META ESTRATÉGICA</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>
<p>1. Promover el desarrollo de habilidades blandas en los docentes y asistentes de la educación que les permita adquirir estrategias de prevención de situaciones conflictivas que se dan al interior del colegio.</p>	<p>Lograr disminuir en un 10% anual los conflictos declarados en el reglamento de convivencia que puedan vivir los niños y niñas al interior del colegio, considerando la información del año 2018.</p>	<p>Resolución de conflictos en los integrantes de la comunidad escolar a través de la incorporación de capacitaciones y actividades de fortalecimiento del buen trato y de valores institucionales.</p>
<p>2. Fomentar los valores institucionales declarados en el Proyecto Educativo Institucional en los estudiantes mediante estrategias y actividades concretas que permitan promover el buen trato en la comunidad.</p>	<p>Lograr sobre 80% al final del período en los indicadores relacionados con el trato de manera respetuosa, y la práctica de la honestidad plasmadas en la encuesta de satisfacción de estudiantes institucional.</p>	<p>Desarrollo continuo de actividades de promoción del buen trato y de valores institucionales para toda la comunidad.</p>

<b>LIDERAZGO</b>		
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>META ESTRATÉGICA</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>
<p>1. El Director(a) y su equipo de gestión promueven un Ambiente laboral colaborativo, para mejorar las dimensiones de convivencia escolar y gestión pedagógica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evidenciará un aumento de al menos 10 puntos en los resultados de pruebas estandarizadas nacionales con respecto al promedio de los últimos 4 años entre el 2015 al 2018.</li> <li>- Aumentar la asistencia de los estudiantes en relación del año anterior.</li> </ul>	<p>Desarrollar un trabajo colaborativo entre los distintos integrantes de la comunidad escolar.</p>
<p>2. Fortalecer los canales de comunicación y participación de los padres y apoderados en el proceso de aprendizaje y formación de sus hijos, a través de un Plan de Vinculación de Apoderados.</p>	<p>A lo menos el 70 % de los padres y apoderados participa en actividades declaradas en el Plan de Vinculación.</p>	<p>Plan de Vinculación de Padres y Apoderados en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.</p>

Clara Elizabeth Pérez Quintero  
 Directora

## RENDICION RECURSOS 2021

## Colegio Tte. Dagoberto Godoy de la comuna de Lo Prado

### TOTAL INGRESOS ENERO A DICIEMBRE

<b>Total Ingresos M \$</b>	<b>1.855.152</b>
Ingresos Subvenciones	1.837.426
Ingresos Subvencion de Mantenimiento	17.726
Ingresos Financiamiento Compartido	-

**Total Egresos M \$ 1.855.152**

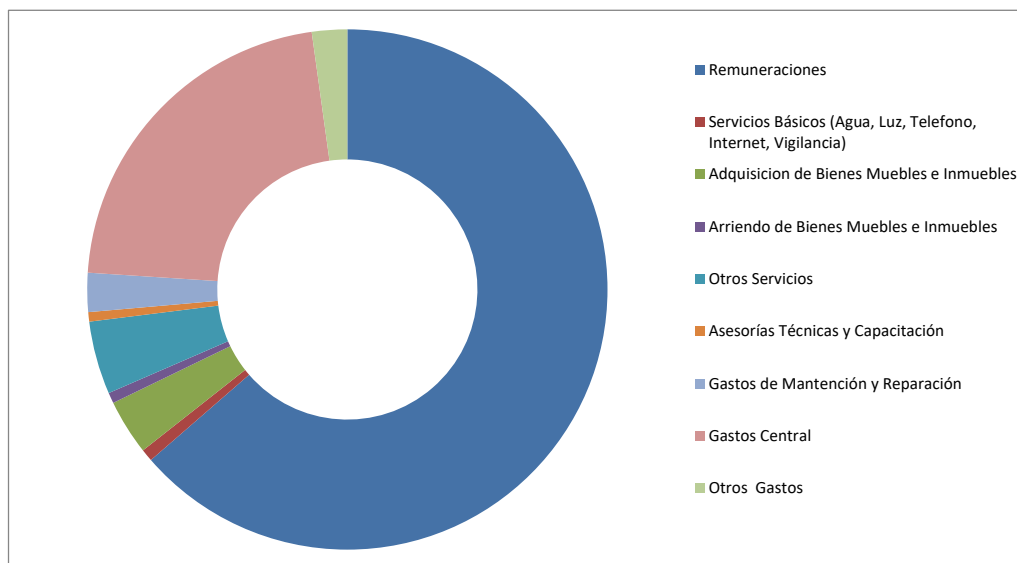
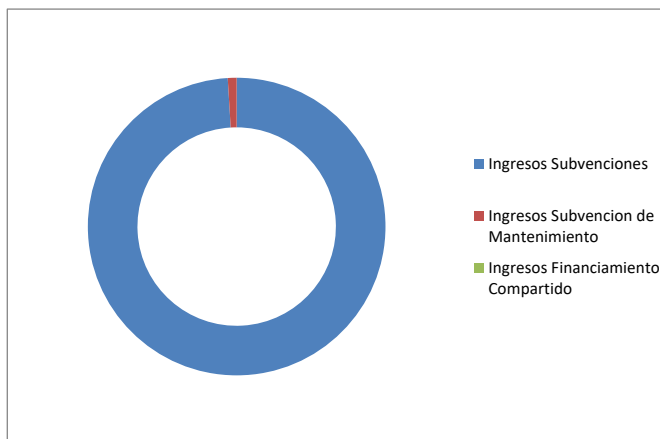
### TOTAL EGRESOS ENERO A DICIEMBRE

	Monto \$	%
Remuneraciones	1.308.814	70,6%
Servicios Básicos (Agua, Luz, Telefono, Internet, Vigilancia)	15.709	0,8%
Adquisicion de Bienes Muebles e Inmuebles	70.716	3,8%
Arriendo de Bienes Muebles e Inmuebles	13.588	0,7%
Otros Servicios	93.454	5,0%
Asesorías Técnicas y Capacitación	12.054	0,6%
Gastos de Mantenición y Reparación	49.785	2,7%
Gastos Central	447.964	24,1%
Otros Gastos	45.078	2,4%
Excedente / Pérdida año 2021	- 202.010	-10,9%

#### Corrección de resultado a flujo neto de fondo.

1) Los conceptos de Depreciación y Diferencia de Cambio que se incluyen en resultado del balance no constituyen flujo de fondo y por el contrario las amortizaciones al crédito por la compra de inmuebles corresponden a flujo de fondos, pero no se incorporan en el resultado por lo que a continuación se muestra el resultado eliminando su efecto:

Amortización	- 121.485	-6,5%
Provisión PME	- 197.613	-10,7%
Depreciaciones	16.811	0,9%
Dif. de Cambio	334.223	18,0%
Excedente / Pérdida año 2021	- 202.010	-10,9%
<b>Flujo efectivo año 2021</b>	<b>- 170.073</b>	<b>-9,2%</b>



2) Se incorporan además el flujo neto proveniente de las Subvenciones SEP

Flujo efectivo año 2021	- 170.073	-9,2%
Ingresos SEP	669.848	36,1%
Egresos SEP	- 498.862	-26,9%
<b>Resultado Global Ingresos / Egresos del Colegio año 2021</b>	<b>914</b>	<b>0,0%</b>