

Plan de Trabajo Departamento Convivencia Escolar 2022

Colegio Santiago de Pudahuel

Año 2022

Nuestra institución

Red Educacional Creceemos existe para construir poderosos e innovadores procesos educativos, que generen cambios significativos, sistemáticos y sostenidos en los resultados académicos de nuestros/as estudiantes.

Por ello, desde 1970 venimos desarrollando un trabajo comprometido y de calidad que nos ha posicionado a nivel comunal y regional como colegios líderes y de gran prestigio. En esta tarea ha sido clave el destacado cuerpo docente con el que contamos, compuesto por profesionales de la educación altamente capacitados y un valorable equipo de asistentes y técnicos de las más diversas áreas.

Hoy por hoy contamos con siete establecimientos en el Gran Santiago, distribuidos en las comunas de La Granja, El Bosque, Lo Prado, La Florida, Pudahuel, Quilicura y San Bernardo, la mayoría de ellos en contextos socioeconómicos vulnerables.

Nuestras aulas albergan cerca de 9 mil niñas, niños y jóvenes, de quienes nos sentimos orgullosos/as y responsables, debido a la confianza que sus padres, madres y apoderados/as han depositado en nosotras y nosotros en miras a brindarles lo mejor para su futuro.

Misión

Lograr educación preescolar y escolar de calidad que maximice las oportunidades de aprender, en un contexto valórico cristiano.

Visión

Ser reconocidos públicamente como la red de colegios particulares subvencionados que logra los mayores avances en los aprendizajes de sus estudiantes

Valores

Para cumplir nuestra misión y visión educativa, hemos definido tres valores cristianos que deberán estar presentes en nuestra labor diaria y que guiarán nuestro trabajo: Responsabilidad, Honestidad, Respeto Solidaridad y Superación.

Funciones de Encargado de Convivencia Escolar del Colegio Santiago de Pudahuel

Fundamentación

La Convivencia Escolar tiene como base la formación personal y social de cada uno de los integrantes de la Comunidad Educativa, principalmente de los estudiantes que están en pleno proceso formativo. **La Convivencia Escolar tiene como finalidad la formación para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa, tolerante, participativa y solidaria.** Todos los integrantes de la comunidad educativa deberán promover y asegurar una buena convivencia escolar y realizar sus actividades bajo las máximas del respeto mutuo, la tolerancia y el pluralismo.

La convivencia escolar es una condición necesaria para la creación de un clima y un ambiente apropiado para el logro de aprendizajes significativos y permanentes, y para alcanzar el desarrollo de competencias requeridas para una educación humanístico-científica de excelencia, que permita a sus estudiantes un eficaz desempeño en los estudios superiores, sobre la base de un sólido desarrollo valórico e intelectual.

- El marco legal en que se sustenta es la legislación vigente, entre ellas:
- Constitución Política de la República de Chile 1980.
- Declaración universal de los derechos humanos.
- Declaración de los derechos del niño y la niña.
- Ley n° 20.370 General de Educación y sus modificaciones, contenidas en la Ley n° 20.536 sobre violencia escolar.
- La Ley n° 20.536 sobre violencia escolar, promulgada el año 2011.
- Ley n° 20.609 contra la discriminación.
- Ley n° 19.284 de integración social de personas con discapacidad, promulgada el año 2005.
- Ley n° 20.845 de inclusión escolar.

Principios orientadores de Plan de Gestión de Convivencia Escolar

Los principios orientadores de nuestro Plan de Convivencia Escolar se enmarcan en las normas de convivencia establecidas en el Reglamento de Convivencia Escolar de nuestro establecimiento, los valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y con las acciones que se determinan en el Plan de Mejoramiento Educativo en el ámbito de la Convivencia escolar, como así mismo apoyándonos en la Política Nacional de Convivencia Escolar 2015/2018, donde se entrega un marco orientador para la implementación de acciones, iniciativas, programas y proyectos que promueven y fomentan la comprensión y el desarrollo de una Convivencia escolar participativa, inclusiva y democrática con un enfoque formativo, participativo, de derecho, equidad de género y de gestión institucional.

Marco Filosófico y Valórico expresado en nuestro Proyecto Educativo Institucional

El sello de nuestro establecimiento está dado por una mirada de mundo y ser humano orientado por principios y valores como el de la Responsabilidad, el Respeto y la Honestidad entre otros, que generen el desarrollo integral de todos los integrantes de la comunidad educativa.

Nuestros sellos educativos están estructurados en cuatro áreas que generan los cimientos de nuestro quehacer cotidiano y praxis.

Área Conocer

- **Aprender a conocer a través del desarrollo integral de la persona:** Aprender a conocer las propias habilidades y competencias, la importancia de la participación ciudadana, la importancia de la familia y la importancia de la Vida Sana y Deportiva.

Área del Hacer

- **Aprender a hacer a través del trabajo en equipo en pos de los aprendizajes y desarrollo de habilidades sociales:** Aprender a hacer trabajos en equipo, hacer uso de los talentos en beneficio propio y de la comunidad. Aprender a hacer uso de métodos de resolución de conflicto y aprender a hacer uso de los procedimientos para lograr un objetivo personal y/o común.

Área del Ser

- **Aprender a ser a través de la formación valórica:** Aprender a ser un estudiante que valora el conocimiento de las ciencias y las humanidades, reflexivo y crítico, como así mismo responsable, asumiendo compromisos propios y con los demás, a ser flexible y escuchar las opiniones y críticas de otros.

Área del Convivir

- **Aprender a vivir a través de una sana convivencia escolar:** Aprender a convivir en la diversidad étnica, cultural y social, sin hacer uso de la violencia para resolver problemas. Aprender a convivir en contextos de aprendizaje y recreación y aprender a convivir en base a la justicia, solidaridad y generosidad.

Diagnóstico

Los **Indicadores de Calidad de Desarrollo Personal y Social** son un conjunto de índices que entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes de nuestro establecimiento, en forma complementaria a los resultados de la prueba Simce y al logro de los Estándares de Aprendizaje, ampliando de este modo la concepción de calidad educativa al incluir aspectos que van más allá del dominio de conocimiento académico. Los resultados entregados a partir de las respuestas de los estudiantes, apoderados y docentes en el cuestionario de calidad y contexto de la educación, aplicada incluyeron "Autoestima Académica y Motivación Escolar", "Clima de Convivencia Escolar", "Participación y Formación Ciudadana" y "Hábitos de Vida Saludable".

Resultados de los indicadores de Desarrollo Personal y Social 2019

(Simce 2020 y 2021 fueron suspendidos)

Indicador	Nivel		
	4° Básico	8° Básico	2° Medio
Autoestima académica y motivación escolar	● 77	● 75	● 75
Clima de Convivencia Escolar	↑ 79	↑ 75	● 74
Participación y formación ciudadana	● 80	● 78	↓ 76
Hábitos de vida saludable	↑ 78	↑ 72	● 69

● GSE similar

↑ Más alto

↓ Más bajo

Al analizar la gráfica antes expuesta, según los resultados de los indicadores de desarrollo Personal y Social, unos de los puntos críticos tienen relación con el indicador como la participación y formación ciudadana, dando un mayor énfasis al respeto teniendo como foco de intervención el nivel del estudiante, profesionales de la educación y apoderados.

Para el año escolar 2022 realizaremos acciones que estén orientadas a la participación activa de la comunidad escolar a través de la constitución de sus centros como así mismo promocionando los valores, fomentando el buen trato y clima escolar, como también la responsabilidad ambiental y la Honestidad a través de actividades reflexivas.

Evaluación de Monitoreo Intermedio

El objetivo de la Evaluación de Monitoreo Intermedio es aportar información en aspectos clave para el aprendizaje integral, tanto socioemocional como académico, considerando los más relevantes para orientar procesos de motivación y apoyo a los estudiantes en un contexto de pandemia, de tal manera que, esta información sea útil para la toma de decisiones y la planificación del segundo semestre del año escolar 2022.

Resultados generales del curso

¿Qué resultados se presentan? La Tabla 1 presenta el porcentaje promedio de respuestas favorables (%RF) en los distintos subtemas (aspectos evaluados). Las respuestas favorables son aquellas que muestran una adecuada percepción o valoración del aspecto evaluado.

Informe de Resultados Cuestionario Socioemocional Enseñanza Básica 2021

Tabla 1. Porcentaje promedio de respuestas favorables del curso en los aspectos evaluados.

Tema	Subtema (Aspecto evaluado)	% RF 4°A	% RF 4°B	% RF 5°A	% RF 5°B
Vinculación afectiva	Involucramiento docente	83.64	87.27	85.60	90.29
	Sentido de pertenencia	81.82	92.73	81.60	84.00
Vinculación con el aprendizaje	Valoración de las actividades escolares en el aula	64.55	77.27	66.40	61.14
	Involucramiento con las actividades escolares en casa	60.91	57.27	46.40	54.29
Seguridad y autocuidado	Percepción de seguridad	43.94	42.42	45.33	74.29
	Autocuidado	89.09	96.36	95.20	92.57
Tema	Subtema (Aspecto evaluado)	% RF 6°A	% RF 6°B	% RF 7°A	% RF 7°B
Vinculación afectiva	Involucramiento docente	90.77	88.82	82.14	81.43
	Sentido de pertenencia	95.38	88.24	88.10	85.12
Vinculación con el aprendizaje	Valoración de las actividades escolares en el aula	75.38	62.94	77.14	71.43
	Involucramiento con las actividades escolares en casa	48.46	42.35	54.08	58.67
Seguridad y autocuidado	Percepción de seguridad	38.46	45.10	34.52	52.38
	Autocuidado	96.92	94.71	96.43	95.00
Impacto personal	Autopercepción del impacto personal	/	/	38.39	30.36
Tema	Subtema (Aspecto evaluado)	% RF 8°A	% RF 8°B		
Vinculación afectiva	Involucramiento docente	88.18	84.85		
	Sentido de pertenencia	83.33	74.75		
Vinculación con el aprendizaje	Valoración de las actividades escolares en el aula	75.45	58.18		
	Involucramiento con las actividades escolares en casa	50.00	51.95		
Seguridad y autocuidado	Percepción de seguridad	66.67	65.66		
	Autocuidado	91.82	87.27		
Impacto personal	Autopercepción del impacto personal	29.55	41.67		

Informe de Resultados Cuestionario Socioemocional Enseñanza Media 2021

Tabla 1. Porcentaje promedio de respuestas favorables del curso en los aspectos evaluados.

Tema	Subtema (Aspecto evaluado)	% RF 1°A	% RF 1°B	% RF 2°A	% RF 2°B
Vinculación afectiva	Involucramiento docente	79.23	83.33	78.00	77.50
	Sentido de pertenencia	67.95	81.48	69.17	71.88
Vinculación con el aprendizaje	Valoración de las actividades escolares en el aula	56.15	65.56	67.00	61.25
	Involucramiento con las actividades escolares en casa	43.96	48.41	50.00	48.21
Seguridad y autocuidado	Percepción de seguridad	50.00	68.41	41.67	72.92
	Autocuidado	8.92	94.44	97.00	81.25
Impacto personal	Autopercepción del impacto personal	36.54	37.50	26.25	40.63
Tema	Subtema (Aspecto evaluado)	% RF 3°A	% RF 3°B	% RF 4°A	% RF 4°B
Vinculación afectiva	Involucramiento docente	82.11	80.00	75.20	90.00
	Sentido de pertenencia	60.90	81.75	66.86	100.00
Vinculación con el aprendizaje	Valoración de las actividades escolares en el aula	69.47	56.67	64.80	100.00
	Involucramiento con las actividades escolares en casa	36.09	58.73	44.57	64.29
Seguridad y autocuidado	Percepción de seguridad	38.60	70.37	52.00	33.33
	Autocuidado	94.74	94.44	92.80	100.00
Impacto personal	Autopercepción del impacto personal	35.79	43.33	35.20	70.00

Promover los valores establecidos en nuestro Proyecto Educativo Institucional a través de la participación activa de la comunidad escolar, fomentando la inclusión en un adecuado clima de convivencia escolar.

Nuestro Plan de Gestión de Convivencia Escolar se desarrollará en tres ejes base que son: **Respeto y Buen Trato, Participación y Convivencia Escolar.**

El foco de intervención para el año 2022 estará centrado a través de ejes, en los estudiantes, docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados.

Descripción de cada eje.

- **Eje Respeto y Buen Trato:** Está orientado a fortalecer el respeto y buen trato entre los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.
- **Eje Participación:** Busca fomentar la participación activa de la comunidad escolar en las diferentes instancias educativas.
- **Eje Convivencia Escolar:** Se refiere a entregar a los docentes y estudiantes las herramientas necesarias para establecer y fomentar un adecuado clima de convivencia escolar.

Capacitaciones:

Según las orientaciones se deben elaborar capacitaciones en temáticas relacionadas a convivencia escolar, las cuales se incorporan en el cronograma de convivencia escolar.

- Capacitaciones para conocer las nuevas normativas, de manera interna.
- Talleres formativos a docentes, asistentes de la educación en temáticas socioemocional y protocolo capacitación prevención de abuso sexual.
- Jornadas de sensibilización y autocuidado para fortalecer vínculos y promover una sana convivencia escolar.

III. Principales Actividades

Equipo:

- Reuniones semanales online plataforma Google Meet o presencial dependiendo del contexto, además de comunicación vía mail, WhatsApp validado como canal formal de comunicación en casos de situaciones sanitarias.
- Revisión y ejecución de plan de gestión de Convivencia Escolar.
- Utilización de página web del colegio, Facebook e Instagram como vía de comunicación y publicidad con la comunidad educativa.
- Coordinación y articulación con sub-equipos como Centro de Alumnos, consejo escolar y centro de padres.
- Jornadas de evaluación y autocuidado.
- Talleres formativos a docentes, asistentes de la educación.

Apoderados:

- Participación de las reuniones de apoderados online plataforma Google Meet o presencial dependiendo del contexto.
- Entrega de protocolos y Reglamento de convivencia a los apoderados.
- Desarrollo de Talleres semestrales para las familias en habilidades parentales.
- Participación de los padres en actividades específicas en el aula junto a los docentes.
- Entrevistas y resolución de casos individuales con las duplas de convivencia. A través de entrevistas de consulta espontanea como por derivación de profesores jefes, inspección general y/o activación de protocolos.
- Trabajo en determinadas acciones por el colegio, que van de acuerdo a los sellos educativos del establecimiento y metas del PME.
- Participar de distintos talleres gestionados con redes de apoyo.

Alumnos:

- Actividades que potencien la sana convivencia y comunicación efectiva entre pares y profesores, aumentando el sentido de pertenencia y la sana convivencia; a través de actividades específicas y/o talleres realizados con el equipo de Convivencia escolar y los profesores jefes.
- Participación activa en el Centro de Alumnos.
- Conocimiento y retroalimentación sobre los protocolos y reglamento del Colegio.
- Desarrollo de actividades del área de los hábitos de vida saludable y prevención de riesgos en el plan de seguridad.
- Celebración de efemérides correspondientes a la Convivencia escolar: semana de la convivencia escolar, día del alumno entre otros.
- Participar de distintos talleres gestionados con redes de apoyo y actividades extraprogramáticas.
- Reuniones del centro de alumno con subdirectivas de los cursos.

Docentes y Asistentes de la educación:

- Apoyo en los consejos de profesores, reuniones de ciclo y casos individuales ya sea en contexto online o presencial.
 - Desarrollo de capacitación y autocuidado referentes al buen trato, desarrollo de una escuela nutritiva, comunicación asertiva, compromiso institucional, trabajo colaborativo, otros indicadores de calidad: autoestima y motivación escolar entre otros.
 - Apoyo en el manejo de sus alumnos con dificultades actitudinales y conductuales en la sala de clases, que perjudiquen la convivencia escolar.
-

Acciones del Plan de Convivencia Escolar 2022

Dimensión: RESPETO Y BUEN TRATO

- Dimensión: Respeto y Buen Trato
- Acción 1
- Sociabilización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar (R.I.C.E.)

Objetivo	Propiciar la promoción del reglamento interno de convivencia escolar en todos los sectores de la comunidad educativa, evidenciando las competencias y responsabilidades de todos, en el respeto de las normas que rijan la convivencia institucional, con el fin de facilitar un clima escolar armónico para el desarrollo de la convivencia escolar.	
Descripción de la Acción	<ul style="list-style-type: none"> • Publicar Reglamento de Convivencia Escolar 2022 en página web del Colegio. • Informar en la página web del colegio, las modificaciones del Reglamento de Convivencia Escolar 2022 a todas las familias del Colegio. • Presentar al consejo escolar y a la comunidad educativa, los elementos básicos del Reglamento de Convivencia Escolar. • Ejecutar charlas para padres y apoderados en la socialización del Reglamento de Convivencia Escolar. • Presentar a los estudiantes los deberes y derechos, así como protocolos, tablas de faltas y medidas formativas asociadas a los estudiantes. 	
Fechas	Inicio	Marzo
	Final	Mayo
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Fernando Pastorelli, Encargado de Convivencia Escolar • Docentes • Inspector general 	
Recursos	RICE 2022 – Cápsulas RICE 2022 – PPT RICE 2022	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro página web institucional • Acta (Consejo Escolar) • RICE 2022 • Registro en libro de clases virtual 	

- Dimensión: Respeto y Buen Trato
- Acción 2
- Resolución de Conflictos

Objetivo	Promover la cultura buen trato en los estudiantes, en todos los órdenes de la vida, favoreciendo la búsqueda de fórmulas para resolver los conflictos de forma pacífica.	
Descripción de la Acción	<ul style="list-style-type: none"> • Se realiza por nivel de 1° básico a 4° medio un taller reflexivo y práctico por nivel en resolución de conflicto. • Se realiza taller a docentes sobre la resolución de conflictos. • Se realiza taller a asistentes de la educación en resolución de conflictos. 	
Fechas	Inicio	Mayo
	Final	Septiembre
Responsables	Convivencia Escolar – Psicología – Inspector General	
Recursos	PPT	
Medios de verificación	PPT, Registro en el libro de clases, encuesta realizada a los docentes y estudiantes.	

- **Dimensión: Respeto y Buen Trato**
- **Acción 3**
- **Prevención de la Violencia Escolar**

Objetivo	Prevenir la violencia escolar de acuerdo a Ley de Violencia Escolar N° 20.536 Especialmente asociado al Bullying y Ciber -Bullying	
Descripción de la Acción	Se implementarán dos talleres preventivos en el manejo del maltrato escolar, "Bullying" y "Ciberbullying" todos los estudiantes de 1° a 4° medio. Temas: Maltrato verbal, Intimidaciones Psicológicas, Maltrato Físico, Aislamiento Social.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Final	Agosto
Responsables	Convivencia Escolar - Psicología	
Recursos	PPT, Material impreso.	
Medios de verificación	PPT, Video, Libro de clases.	

- **Dimensión: Respeto y Buen Trato**
- **Acción 4**
- **Convivencia Digital**

Objetivo	Potenciar la difusión y compromiso del Decálogo de Convivencia Digital	
Descripción de la Acción	Se difundirá, reflexionará y trabajará el Decálogo de Convivencia Digital en talleres de consejos de curso de 1° básico a IV medio, y se entregaran capsulas asociadas a la prevención de la violencia digital. Dirigido a toda la comunidad escolar.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Final	Agosto
Responsables	Convivencia Escolar – Psicología – Inspector General	
Recursos	PPT – Videos – Material Impreso	
Medios de verificación	PPT, Registro en el libro de clases, Videos.	

- **Bienestar Docente**

Acción 1		
Dimensión: Respeto y Buen Trato		
Objetivo	Fortalecer el rol del docente y asistente de la educación a través de un acompañamiento regular, que brinde los apoyos necesarios para potenciar su trabajo tanto dentro como fuera del aula.	
Descripción de la Acción	<p>1. Nombre: Fortalecimiento de Habilidades y herramientas</p> <p>Descripción: El objetivo de esta acción es realizar 2 talleres por semestre, para los docentes y asistentes de la educación orientado al fortalecimiento de herramientas sociales, para así poder potenciar y facilitar las relaciones tanto dentro del aula como fuera de ellas, vale decir con estudiantes y la comunidad educativa en general.</p>	
Fechas	Inicio	Marzo
	Final	Noviembre
Responsables	Convivencia Escolar – Psicología – Inspector General	
Recursos	PPT, material impreso, videos.	
Medios de verificación	PPT, Lista de asistentes, fotografías.	

Acción 2 Dimensión: Respeto y Buen Trato	
Objetivo	Realizar actividades de autocuidado que potencien y mejore el bienestar de docentes y asistentes de la educación.
Acción	<p>2. Nombre: Jornadas de autocuidado con docentes y asistentes de la educación</p> <p>Descripción: El objetivo de esta acción es realizar 2 talleres por semestre, para los docentes y asistentes de la educación que fortalecerán herramientas personales de autocuidado para docente y asistentes de la educación, previniendo fenómenos de salud mental presentes en la realidad vivida en el presente año 2022.</p>
Fechas	Inicio Abril
	Termino Diciembre
Responsable	Psicóloga - Encargado de Convivencia escolar
Recursos	Material audiovisual
Medios de Verificación	Lista de participantes PPT de exposiciones de cada taller realizado

Acción 3 Dimensión: Respeto y Buen Trato	
Objetivo	Fortalecer el rol del docente y asistente de la educación a través de un acompañamiento regular, que brinde los apoyos necesarios para potenciar su trabajo tanto dentro como fuera del aula.
Acción	<p>3. Nombre: Apoyo y orientaciones personalizada en dificultades que presenten los docentes y asistentes de la educación.</p> <p>Descripción: El objetivo de esta acción es generar un espacio de talleres para docentes y asistentes de la educación 2 por semestre que requiera apoyo personalizado para enfrentar alguna dificultad relacionada con el que hacer laboral.</p>
Fechas	Inicio Marzo
	Termino Diciembre
Responsable	Psicóloga - Encargado de Convivencia escolar
Recursos	Material audiovisual.
Medios de Verificación	Lista de participantes PPT de exposiciones de cada taller realizado

Acción 4 Dimensión: Respeto y Buen Trato	
Objetivo	Fortalecer el ambiente laboral dentro de los equipos de los diferentes equipos de trabajo.
Acción	<p>Nombre: Mejoramiento en la comunicación y resolución de conflicto</p> <p>Descripción: El objetivo de esta acción es generar 2 talleres por semestre en un espacio en donde se puedan fortalecer estas áreas, pudiendo de mejorar el ambiente de laboral dentro de los equipos de los diferentes equipos de trabajo.</p>
Fechas	Inicio Mayo
	Termino Octubre
Responsable	Psicóloga - Encargado de Convivencia escolar
Recursos	Material audiovisual.
Medios de Verificación	Lista de participantes PPT de exposiciones de cada taller realizado

Dimensión: CONVIVENCIA ESCOLAR

- Dimensión: Convivencia Escolar
- Acción 1
- Capacitación prevención del abuso sexual

Objetivo	Establecer modalidades para enfrentar, denunciar, prevenir y detectar el abuso sexual.	
Descripción de la Acción	Capacitación presencial o vía online a funcionarios nuevos y a quienes nos hayan recibido la capacitación del protocolo de abuso sexual.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Final	Marzo
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Fernando Pastorelli, Encargado de Convivencia Escolar • Docentes • Coordinador de Formación y Convivencia Escolar 	
Recursos	PPT	
Medios de verificación	Planificación de la capacitación Acta de reunión Encuesta de satisfacción	

- Dimensión: Respeto y Buen Trato
- Acción 2
- Plan de Afectividad, Sexualidad y Género

Objetivo	Promover el desarrollo de un programa de educación sexual, a través de un conjunto de actividades destinadas a la formación en sexualidad, afectividad y género de los estudiantes, desde su dimensión ética, biológica, psicológica y familiar que sea concordante con sus etapas de desarrollo.	
Acción 1	Nombre de la Acción: Entregar información a padres y apoderados, respecto del programa SAG.	
	Descripción de la Acción: Se informará a los apoderados que durante el 2do semestre se implementara el programa SAG, a través del envío de un comunicado mediante plataforma alexia	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Psicólogas
Recursos	Material fungible, Fotocopias.	
Medios de Verificación	Registro en acta de reunión de apoderados.	
	Lista de asistencia de apoderados.	
Acción 2	Nombre de la Acción: Entregar material audio visual a cada profesor jefe	
	Descripción de la Acción: Se hace entrega del material de trabajo a los profesores jefes de forma mensual, para el desarrollo del Plan de Sexualidad, el cual consta de material audiovisual el cual conlleva una actividad practica asociada.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Psicóloga
Recursos	Material audiovisual	

Medios de Verificación	Material audiovisual entregado al profesor
-------------------------------	--

Acción 3	Nombre de la Acción: Desarrollar un plan de Sexualidad. Descripción de la Acción: Los profesores realizarán una actividad mensual del Programa de Afectividad, Sexualidad y Género, desde 1° Básico a IV° medio.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Psicólogas
Recursos	Material audiovisual y actividad práctica asociada	
Medios de Verificación	Material audiovisual entregado al profesor Asistencia a clases	
Acción 4	Nombre de la Acción: Cierre de programa y realización de encuesta para estudiantes y apoderados Descripción de la Acción: Se realizará encuesta a los estudiantes para evaluar la ejecución del programa y visualizar temas de interés que desean abordar relacionadas a esta temática.	
Fechas	Inicio	Noviembre
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Psicólogas
Recursos	Material audiovisual	
Medios de Verificación	Resultados encuesta realizada	

- **Dimensión: Convivencia Escolar**
- **Acción 3**
- **Plan de Inclusión (género, discapacidad física, inmigración, atención a la diversidad)**

Objetivo	Fomentar el desarrollo de la comunidad educativa inclusiva, a través de la eliminación de los mecanismos que generan discriminación y la promoción de relaciones inclusivas al interior del establecimiento educacional.	
Descripción de la Acción 1	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar en consejos de curso, un lugar de encuentro entre los y las estudiantes de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión. • Desarrollar cuatro sesiones que concienticen y generen reflexión en el ámbito del género, discapacidad física, inmigración, atención a la diversidad. 	
Fechas	Inicio	Marzo
	Final	Julio
Responsables	Convivencia Escolar	
Recursos	PPT – Videos – Hoja de ruta y aplicación	
Medios de verificación	PPT de exposiciones de cada taller realizado	

- **Dimensión: Convivencia Escolar**
- **Acción 4**
- **Valores Institucionales**

Objetivo	Promover la formación de una conciencia fundamentada en los valores institucionales y el buen trato, fortaleciendo la responsabilidad, el respeto, la honestidad, la solidaridad y la participación de la convivencia social en la comunidad educativa.	
Descripción de la Acción 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinamizar con los estudiantes la práctica de valores institucionales mediante espacios de reflexión al interior y exterior del aula. ✓ Fomentar en los estudiantes la práctica de valores institucionales en el fortalecimiento personal. <p>Los estudiantes participan en talleres híbridos en consejos de cursos o actividades sobre los valores institucionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad: Académica, personal y ambiental quedando por escrito y en forma individual el compromiso que se compromete a trabajar un valor específico durante el año escolar. • Respeto: Se reflexionará a través de actividades de buen trato y habilidades Socioafectivas sobre la empatía. • Honestidad: Se reflexionará como curso el área valórica a través de una actividad individual o grupal. • Solidaridad: Se reflexionará a través de acciones y actividades sobre la solidaridad como bien común. • Superación: Trabajo reflexivo individual y grupal en torno a las acciones propias de cada estudiante que intentaran hacer para avanzar en los estudios y que metas se proponen. 	
Fechas	Inicio	Marzo
	Final	Diciembre
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado de Convivencia Escolar. • Inspectoría General. • Psicóloga. • Docentes. 	
Recursos		
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas institucionales • PPT • Actividades planificadas entregadas. • Capsulas 	

- Dimensión: Convivencia Escolar
- Acción 5
- Plan de Orientación

• Enseñanza Básica (1° a 6° Básico)		
Acción 1 Dimensión: Convivencia Escolar		
Objetivo	Fortalecer y promover habilidades Autocuidado y autoconocimiento mediante talleres informativos y realización de actividades prácticas.	
Acción	Nombre: Autocuidado y autoconocimiento	
	Descripción: Se realizarán actividades orientadas a que los estudiantes logren reconocer que es el autocuidado y el autoconocimiento, propiciando que alcancen a integrarlo a su vida cotidiana y logren identificarlo en ellas. Esto se realizará con la preparación de material audiovisual el cual será entregado a profesor jefe para ser ejecutado en el horario pedagógico de orientación.	
Fechas	Inicio	Abril
	Termino	Noviembre
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Docente jefe de cada nivel 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material Audiovisual 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual enviado a los profesores para ser ejecutado en horario pedagógico de orientación (Power Point, video, entre otros) 	

Acción 2 Dimensión: Convivencia Escolar		
Objetivo	Fortalecer y promover habilidades sociales mediante talleres informativos y realización de actividades prácticas.	
Acción	Nombre: Habilidades sociales	
	Descripción: Se realizarán actividades orientadas a que los estudiantes logren reconocer habilidades sociales, propiciando que alcancen a integrarlo a su vida cotidiana y logren identificarlo en ellas. Esto se realizará con la preparación de material audiovisual el cual será entregado a profesor jefe para ser ejecutado en el horario pedagógico de orientación.	
Fechas	Inicio	Abril
	Termino	Noviembre
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Docente jefe de cada nivel 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material Audiovisual 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual enviado a los profesores para ser ejecutado en horario pedagógico de orientación (Power Point, video, entre otros) 	

Acción 3		
Dimensión: Convivencia Escolar		
Objetivo	Apoyo a aquellos estudiantes de 1° básico a 4° Medio que repitieron en el año 2021, para monitorear su motivación escolar y entregando las herramientas necesarias para tener un exitoso desarrollo académico 2022.	
Acción	Nombre: Apoyo a estudiantes repitentes	
	Descripción: Se realizará seguimiento con aquellos estudiantes repitentes en el año 2021, para así acompañar su proceso escolar 2022, monitoreando su motivación y entregando herramientas necesarias para tener un óptimo desarrollo escolar	
Fechas	Inicio	Marzo
	Final	Noviembre
Responsables	- Trabajadora Social	
Recursos	- Material Audiovisual	
Medios de verificación	- Reporte mensual de seguimiento de estudiantes	

• Enseñanza media: Proyecto de vida (7° Básico a 2° Medio)		
Acción 1		
Dimensión: Convivencia Escolar		
Objetivo	Realizar actividades y talleres que contribuyan a la formación y descubrimiento del proyecto de vida de cada uno de nuestros estudiantes, tomando en consideración diferentes factores que son fundamentales para su formación	
Descripción de la Acción	Nombre: Proyecto de Vida	
	Descripción: Se realizará una intervención mensual con estudiantes desde 7° básico a 2° medio, en donde se realizarán una serie de talleres planificados con el objetivo de orientar y apoyar a los estudiantes en la toma de decisiones responsable frente a la construcción de su proyecto de vida, la adquisición de metas y objetivos, descubriendo así sus habilidades y dificultades que son fundamentales a la hora de planificar los objetivos y metas de cada estudiante.	
Fechas	Inicio	Abril
	Final	Noviembre
Responsables	- Psicóloga - Docente jefe de cada nivel	
Recursos	- Material Audiovisual	
Medios de verificación	- Material audiovisual enviado a los profesores para ser ejecutado en horario pedagógico de orientación (Power Point, video, entre otros)	

Acción 2 Dimensión: Convivencia Escolar		
Objetivo	Fortalecer habilidades de estudios, orientadas al mejoramiento y consolidación de su desarrollo académico.	
Acción	Nombre: Habilidades de estudio	
	Descripción: Se realizarán actividades orientadas a al fortalecimiento de técnicas de estudios y entrega de nuevas herramientas que fortalezcan el proceso de formación académica del estudiante de 7° a 4° medio.	
Fechas	Inicio	Abril
	Final	Noviembre
Responsables	- Psicóloga - Docente jefe de cada nivel	
Recursos	- Material Audiovisual	
Medios de verificación	- Material audiovisual enviado a los profesores para ser ejecutado en horario pedagógico de orientación (Power Point, video, entre otros)	

Acción 3 Dimensión: Convivencia Escolar		
Objetivo	Acompañamiento a los estudiantes en la formación de su proyecto de vida.	
Acción	Nombre: Acompañamiento proyecto de vida	
	Descripción: Apoyo y orientación personalizada orientada a aquellos estudiantes presenten dudas o inquietudes sobre el descubrimiento y formación de su proyecto de vida, ligado a sus habilidades, características, intereses, sueños, aspiraciones, disgustos y debilidades.	
Fechas	Inicio	Abril
	Final	Diciembre
Responsables	- Psicóloga	
Recursos	- Material Audiovisual	
Medios de verificación	- Registro de entrevistas con estudiantes que soliciten apoyo personalizado	

• Enseñanza media: Orientación Vocacional (3° y 4° Medio)		
Acción 1 Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	Promover y difundir la orientación vocacional en estudiantes en los niveles de tercero y cuarto año medio.	
Acción	Nombre: Promover y difundir información relevante para el ingreso a la enseñanza superior.	
	Descripción: Propagación y promoción de información relevante para la estudiante vinculada a la elección de carrera profesional o ingreso a la educación superior, tales como charlas, ferias vocacionales, realización de ensayos PDT, entre otros.	
Fechas	Inicio	Abril
	Final	Noviembre
Responsables	- Psicóloga	
Recursos	- Material Audiovisual	
Medios de verificación	- Correo enviado a los estudiantes con información relevante respecto a procesos de orientación vocacional.	

Acción 2 Dimensión: Convivencia escolar					
Objetivo	Realizar actividades, talleres y/o charlas informativas a los estudiantes del área de orientación Vocacional.				
Acción	<p>Nombre: Orientación Vocacional</p> <p>Descripción: Se realizará una intervención con estudiantes de 3° y 4° medio, con el objetivo de orientar y apoyar a los estudiantes en el proceso de elección de carrera profesional, vocación, conocimientos de instituciones universitarias e institutos profesionales, prueba de transición universitaria, becas y créditos, requisitos de ingreso a la enseñanza superior, realización de fuas y conocimiento de conceptos esenciales para su realización.</p> <p>Esto se realizará con la preparación de material audiovisual el cual será entregado a profesor jefe para ser ejecutado en el horario pedagógico de orientación.</p>				
Fechas	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Inicio</td> <td>Abril</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td>Noviembre</td> </tr> </table>	Inicio	Abril	Final	Noviembre
Inicio	Abril				
Final	Noviembre				
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Docente jefe de cada nivel 				
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material Audiovisual 				
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual enviado a los profesores para ser ejecutado en horario pedagógico de orientación (Power Point, video, entre otros) 				

Acción 3 Dimensión: Convivencia escolar					
Objetivo	Coordinar talleres y/o charlas con instituciones externas para estudiantes y/o apoderados.				
Acción	<p>Nombre: Charlas y talleres orientación vocacional</p> <p>Coordinación con agentes externos charlas para los estudiantes de 4° medio orientada a la resolución de dudas frecuentes al ingresar a la enseñanza superior, como también a informar contenido relevante para enfrentar la transición a la educación superior.</p> <p>Temas 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza superior: Instituciones de estudio. • Vocación y elección de carrera profesional. • Requisitos de ingreso a enseñanza superior (PDT). • Becas, financiamientos y créditos. • FUAS, orientación en llenado de formulario. 				
Fechas	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Inicio</td> <td>Julio</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td>Noviembre</td> </tr> </table>	Inicio	Julio	Final	Noviembre
Inicio	Julio				
Final	Noviembre				
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga, Institución de apoyo externa 				
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material Audiovisual, Sala de clases 				
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografías de participantes de charlas y talleres - Lista de asistentes 				

Acción 4		
Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	Acompañamiento a los estudiantes en la elección de su carrera profesional y orientación en el ingreso a la enseñanza superior.	
Acción	Nombre: Acompañamiento elección de carrera profesional	
	Descripción: Apoyo y orientación personalizada sobre el ingreso a la educación superior y en la construcción de proyecto de vida. El objetivo de esta acción es generar un espacio para los estudiantes que requiera apoyo personalizado en la su elección profesional o lo relacionado al ingreso a la enseñanza superior. Además de la realización de test que contribuyan a orientar al estudiante a elegir una carrera profesional en conciencia de sus habilidades, intereses y características personales.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Final	Diciembre
Responsables	- Psicóloga	
Recursos	- Material Audiovisual	
Medios de verificación	- Registro de entrevistas con estudiantes que soliciten apoyo personalizado	

Acción 5		
Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	Apoyo a aquellos estudiantes de 4° medio en la realización de procesos de inscripción relevantes para el ingreso a la enseñanza superior	
Acción	Nombre: Inscripciones a PDT y FUAS	
	Descripción: Acompañamiento Apoyo a aquellos estudiantes de 4° medio en la realización de procesos de inscripción a prueba de transición universitaria y postulación a Becas y créditos (formulario Fuas)	
Fechas	Inicio	Julio
	Final	Noviembre
Responsables	- Psicóloga - Docente jefe	
Recursos	- Material Audiovisual - Sala de computación	
Medios de verificación	- Lista de asistentes	

- **Dimensión: Convivencia Escolar**
- **Acción 6**
- **Proyecto de Vida – 7° a 2° Medio (Plan de Orientación)**

Acción 1		
Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	Realizar actividades y talleres que contribuyan a la formación y descubrimiento del proyecto de vida de cada uno de nuestros estudiantes, tomando en consideración diferentes factores que son fundamentales para su formación	
Acción	Se realizará una intervención mensual con estudiantes desde 7º básico a 2º medio, en donde se realizarán una serie de talleres planificados con el objetivo de orientar y apoyar a los estudiantes en la toma de decisiones responsable frente a la construcción de su proyecto de vida, la adquisición de metas y objetivos, descubriendo así sus habilidades y dificultades que son fundamentales a la hora de planificar los objetivos y metas de cada estudiante.	
Fechas	Inicio	Abril
	Final	Diciembre
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Psicóloga Educacional: María Jesús Carrizo • Docente jefe de cada nivel 	
Recursos	Material Audiovisual	
Medios de verificación	Material audiovisual enviado a los profesores para ser ejecutado en horario pedagógico de orientación (Power Point, video, entre otros)	

Acción 2		
Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	Fortalecer habilidades de estudios, orientadas al mejoramiento y consolidación de su desarrollo académico.	
Acción	Se realizará una actividad mensual orientada a al fortalecimiento de técnicas de estudios y entrega de nuevas herramientas que fortalezcan el proceso de formación académica del estudiante.	
Fechas	Inicio	Abril
	Final	Julio
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Psicóloga Educacional: María Jesús Carrizo • Docente jefe de cada nivel 	
Recursos	Material Audiovisual	
Medios de verificación	Material audiovisual enviado a los profesores para ser ejecutado en horario pedagógico de orientación (Power Point, video, entre otros)	

Acción 3		
Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	Acompañamiento a los estudiantes en la formación de su proyecto de vida.	
Acción	Apoyo y orientación personalizada orientada a aquellos estudiantes presenten dudas o inquietudes sobre el descubrimiento y formación de su proyecto de vida, ligado a sus habilidades, características, intereses, sueños, aspiraciones, disgustos y debilidades.	
Fechas	Inicio	Abril
	Final	Julio
Responsables	Psicóloga Educacional: María Jesús Carrizo	
Recursos	Material Audiovisual	
Medios de verificación	Registro de entrevistas con estudiantes que soliciten apoyo personalizado	

Acción 4		
Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	Apoyo a aquellos estudiantes que repitieron en el año 2020, para monitorear su motivación escolar y entregando las herramientas necesarias para tener un exitoso desarrollo académico 2021.	
Acción	Se realizarán sesiones mensuales mediante videollamada con aquellos estudiantes repitentes en el año 2021, para así acompañar su proceso escolar 2021, monitoreando su motivación y entregando herramientas necesarias para tener un óptimo desarrollo escolar	
Fechas	Inicio	Abril
	Final	Noviembre
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Psicóloga Educacional: María Jesús Carrizo 	
Recursos	Material Audiovisual	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Material audiovisual utilizado para cada sesión • Fotografía de sesiones con estudiantes 	

- **Dimensión: Convivencia Escolar**
- **Acción 7**
- **Acompañamiento Socioemocional (Plan Psicología)**

Acción 1	
Dimensión: Convivencia Escolar	
Objetivo	Detectar e intervenir con aquellos estudiantes y familias que presentan dificultades tanto en el área de aprendizaje, psicológica o de convivencia escolar, implementando un plan de trabajo y de seguimiento durante el tiempo que sea requerido.
Acción	Nombre: Detección, intervención, derivación y seguimiento de caso
	Descripción: Esta acción tiene como objetivo realizar seguimiento de los casos pertenecientes a Convivencia escolar, pudiendo apoyar y detectar aquellos estudiantes que presenten dificultades psicológicas, socioemocionales o conductuales que afecte su desempeño académico. Si las dificultades del estudiante requieren apoyo especializado se realizará derivaciones a profesionales o instituciones externas. Dado la contingencia esta será mediante llamadas telefónicas, videollamadas y correos electrónicos e intervenciones presenciales en comunicación con los diferentes entes relacionados a cada caso en particular.
Fechas	Inicio Marzo
	Termino Diciembre
Responsables	Psicóloga
Recursos	Material audiovisual. Teléfono
Medios de verificación	Registro de acciones realizadas con estudiantes, apoderados e instituciones externas (Exel)

- **Dimensión: Convivencia Escolar**
- **Acción 8**
- **Prevención del consumo del alcohol y/o drogas**

Acción 1	
Dimensión: Convivencia Escolar	
Objetivo	Fomentar la participación de la comunidad escolar, en las diferentes instancias educativas.
Acción	Nombre: Realización de actividades preventivas de Alcohol y drogas
	Descripción: Realización de talleres con la colaboración de SENDA PREVIENE con el objetivo de informar a nuestros estudiantes y apoderados sobre lo que significa el consumo de alcohol, drogas y los riesgos asociados a su consumo.
Fechas	Inicio Abril
	Termino Julio
Responsable	Encargado de convivencia escolar Psicóloga
Recursos	Material audiovisual
Medios de Verificación	PPT de exposiciones de cada taller realizado Lista de asistentes al taller.

- **Dimensión: Convivencia Escolar**
- **Acción 8**
- **Plan de Formación (hitos, rituales, acciones formativas)**

Acción 1					
Dimensión: Convivencia Escolar					
Objetivo	<p>Desarrollar en el establecimiento prácticas democráticas de participación que permitan que estudiantes y adultos desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática</p> <p>1-Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía en el marco de una república democrática, con el propósito de formar personas íntegras, activas en el ejercicio y cumplimiento de sus derechos y deberes</p> <p>2-Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta, creativa, mediante prácticas democráticas y éticas.</p> <p>3- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país, así como la tolerancia y el pluralismo.</p>				
Descripción de la Acción	<ul style="list-style-type: none"> • En consejo escolar, Asamblea de estudiantes y Redes sociales oficiales de la escuela, se socializa y difunde Plan de formación ciudadana. • Se confeccionan y se difunden en redes sociales, diarios murales destacando valor del mes asociados a los sellos de nuestro colegio. • El colegio organiza la celebración de diversas actividades que promueven el sentido de pertenencia, además de motivar valores patrios y de identidad cultural: Día del estudiante, Celebración de aniversario del colegio, Mes de la Solidaridad, Día de la Familia, Día del profesor y asistente de Educación, entre otras que favorecen el desarrollo de lazos y la valoración de la diversidad en nuestra comunidad escolar. 				
Fechas	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Inicio</td> <td style="text-align: center;">Abril</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Final</td> <td style="text-align: center;">Noviembre</td> </tr> </table>	Inicio	Abril	Final	Noviembre
Inicio	Abril				
Final	Noviembre				
Responsables	Convivencia Escolar, Psicología, Inspector General, Docentes, Equipo de Gestión				
Recursos	PPT, Material Impreso, material fungible.				
Medios de verificación	PPT, Fotografías, actas, listas de asistentes.				

Dimensión: PARTICIPACIÓN

- Dimensión: Participación
- Acción 1
- Consejo Escolar

Acción 1		
Dimensión: Participación		
Objetivo	Promover la participación y reúne a los distintos integrantes de la comunidad educativa, para mejorar la calidad de la educación, la convivencia escolar y los logros de aprendizaje.	
Descripción de la Acción	<p>Deberá quedar constituido y efectuar su primera sesión a más tardar antes de finalizar el primer semestre del año escolar.</p> <p>Deberá sesionar, a lo menos, cuatro veces al año, mediando entre cada una de estas sesiones no más de tres meses (Art. 6 º, Ley de Inclusión 2015).</p> <p>Elaboración, modificación y revisión del Reglamento Interno del establecimiento educacional, sin perjuicio de la aprobación del mismo, si se hubiese otorgado esta atribución.</p>	
Fechas	Inicio	Abril
	Final	Noviembre
Responsables	Dirección – Inspectoría General – Convivencia Escolar	
Recursos	Sala de clases para realizar reunión, lista de asistente.	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de constitución del Consejo Escolar o Comité de Buena Convivencia Escolar según corresponda (debe constituirse dentro de los tres primeros meses del año). • Actas de sesiones que garanticen el funcionamiento regular (sesionar a lo menos 4 veces). • Registro de los integrantes. • Plan de Gestión de Convivencia Escolar que incorpore medidas acordadas por el Consejo Escolar o Comité de Buena Convivencia. 	

- Dimensión: Participación
- Acción 2
- Participación y vida democrática

Acción 1		
Dimensión: Participación		
Objetivo	Promover los principios y las normas de la convivencia democrática como forma de vida, reconociendo los diversos mecanismos de participación de la vida democrática, como forma de gobierno y como forma de vida.	
Descripción de la Acción	<p>Elección democrática de directiva de estudiantes por curso, de 5º básico a 4º medio. Los estudiantes de 5º básico a 4º medio, participa de la elección de directivas internas de cada curso en consejos de curso.</p> <p>Elección democrática del Centro de Estudiantes (CCEE) Los estudiantes de 5º básico a 4º medio participan de la elección del Centro de estudiante a través de campañas online y/o presenciales.</p> <p>Elección democrática de delegados(as) de Padres y Apoderados y/o de curso, de 1º básico a 4º medio. Los padres y apoderados en reunión de padres eligen a sus representantes delegados(as).</p>	
Fechas	Inicio	Marzo
	Final	Abril
Responsables	Dirección – Inspectoría General – Convivencia Escolar -Docentes	
Recursos	Material fungible	
Medios de verificación	Listas de directivas, actas de reuniones, Registro en acta de CODECU de asistencia.	

- Dimensión: Participación
- Acción 3
- Intervención Asistentes de la educación

Acción 1		
Dimensión: Participación		
Objetivo	Fortalecer el rol del docente y asistente de la educación a través de un acompañamiento regular, que brinde los apoyos necesarios para potenciar su trabajo tanto dentro como fuera del aula.	
Acción	Nombre: Fortalecimiento de Habilidades y herramientas	
	<p>Descripción: El objetivo de esta acción es realizar talleres para los docentes y asistentes de la educación orientado al fortalecimiento de herramientas sociales, para así poder potenciar y facilitar las relaciones tanto dentro del aula como fuera de ellas, vale decir con estudiantes y la comunidad educativa en general.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordajes socioemocionales • Resolución de conflictos • Programas HPV (Habilidades para la vida) 	
Fechas	Inicio	Marzo
	Termino	Diciembre
Responsable	Psicóloga Encargado de Convivencia escolar	
Recursos	Material audiovisual.	
Medios de Verificación	Lista de participantes PPT de exposiciones de cada taller realizado	

- **Dimensión: Participación**
- **Acción 4**
- **Acciones para coordinar con área pedagógica**

Acción 1	
Dimensión: Participación	
Objetivo	Promover instancias de colaboración y retroalimentación de los distintos estamentos del colegio y de las redes de apoyo con las que cuenta, con el fin de generar y garantizar la efectividad de las intervenciones (internas o externas) a los estudiantes que presentan mayores dificultades conductuales o de aprendizaje.
Descripción de la Acción	Nombre: Reunión Trimestral con Equipo Multidisciplinario. Descripción: Se realizará una reunión mensual con equipo multidisciplinario, con el objetivo de poder triangular la información en relaciona los diferentes estudiantes que han sido derivados las distintas áreas de trabajo del establecimiento, para que así tanto coordinación pedagógica como profesores jefes puedan tener conocimiento de las diferentes intervenciones que se han realizado con los estudiantes y como ha sido su evolución a partir de ellos.
Fechas	Inicio Abril
	Final Diciembre
Responsables	Convivencia Escolar – Psicóloga – Inspector General
Recursos	Evidencias de cada área profesional – Material Audiovisual
Medios de verificación	Acta de reunión Lista de asistentes al taller

Acción 2	
Dimensión: Participación	
Objetivo	Promover instancias de colaboración y retroalimentación de los distintos estamentos del colegio y de las redes de apoyo con las que cuenta, con el fin de generar y garantizar la efectividad de las intervenciones (internas o externas) a los estudiantes que presentan mayores dificultades conductuales o de aprendizaje.
Descripción de la Acción	Nombre: Reunión con instituciones externas Descripción: Se realizarán reuniones con equipo externos que trabajen con nuestros estudiantes, ya sea Cosam, entidades protectoras de la infancia o profesionales que traten a nuestros estudiantes de forma particular, con el objetivo de clarificar su evolución en tratamiento, y coordinar un trabajo colaborativo con las entidades o profesionales.
Fechas	Inicio Marzo
	Termino Diciembre
Responsable	- Psicóloga - Encargado de convivencia escolar
Recursos	- Material audiovisual
Medios de Verificación	- Acta de reunión

Acción 3	
Dimensión: Participación	
Objetivo	Fomentar la participación de la comunidad escolar, en las diferentes instancias educativas.
Descripción de la Acción	<p>Nombre: Talleres para padres</p> <p>Descripción: Realización de talleres que fortalezcan la labor del apoderado en el proceso educativo y apoyo del estudiante tanto en su proceso de aprendizaje, como en el desarrollo biológico, psicológico y social del estudiante.</p>
Fechas	Inicio Abril
	Termino Noviembre
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Encargado de convivencia escolar
Recursos	- Material audiovisual
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - PPT de exposiciones de cada taller realizado - Lista de asistentes al taller.

- **Dimensión: Participación**
- **Acción 5**
- **Deserción Escolar**

Objetivo	Potenciar el rendimiento, aprendizaje y la permanencia de los estudiantes en el establecimiento educacional, facilitar continuidad en el sistema escolar, a través del apoyo material, psicosocial y académico.	
Descripción de la Acción	<p>Determinar la problemática escolar de la DESERCIÓN ESCOLAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas a estudiantes, padres de distintos cursos y a docentes del colegio con riesgo de deserción escolar. • Seguimiento de alumnos pro retención • Realización de talleres de monitoreo frecuente a la cobertura curricular y detección de estudiantes con rezago, para el planteamiento de estrategias de apoyo, como tutoría entre pares y o docentes, reforzamiento educativo. 	
Fechas	Inicio	Marzo
	Final	Diciembre
Responsable	Trabajador Social (Educarenred), Inspector General, Convivencia Escolar y Psicología.	
Recursos	Material fungible.	
Medios de Verificación	Actas de visitas domiciliarias, registro de llamados telefónicos, Entrevistas, PPT taller.	

- **Dimensión: Participación**
- **Acción 6**
- **Vinculación con familias (TS)**

Objetivo	Integrar a la familia y a la escuela en el proceso educativo para lograr el desarrollo integral del estudiante	
Descripción de la Acción	Fomentar la comprensión e los padres respecto a las necesidades y dificultades que confrontan sus hijos durante la vida escolar, en llamadas telefónicas, vistas domiciliarias, acompañamiento de ingreso educación superior, vinculación con redes de infancia o de adultos. Recopilación de información de los estudiantes con riesgos de repitencia.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Final	Diciembre
Responsable	Trabajador Social (Educarenred), Inspector General, Convivencia Escolar	
Recursos	Trabajador Social, material fungible.	
Medios de Verificación	Actas de visitas domiciliarias, registro de llamados telefónicos, informes semanales de acción.	

- **Dimensión: Participación**
- **Acción 7**
- **Hábitos Saludables - Positivos**

Objetivo	Fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de actividades deportivas y artísticas culturales, que colaboren en mejorar la convivencia y el clima escolar por medio del trabajo de valores como el respeto, la empatía y el liderazgo positivo.	
Descripción de la Acción	<ul style="list-style-type: none"> • Generar espacios de participación que fomenten los valores entregados por la fundación a través del programa Desarrollo de Hábitos Positivos "DHP" en todos los niveles de la comunidad escolar. • Fomentar una cultura de vida saludable, el deporte y la recreación a través de los distintos talleres que el programa ofrece. • Aportar al desarrollo de habilidades cognitivas y motrices en los estudiantes a través de distintas disciplinas. 	
Fechas	Inicio	Marzo
	Final	Diciembre
Responsable	Servicio Desarrollo de Hábitos Positivos y Promoción del Autocuidado Escolar (Educarenred), Docente Educación Física, Convivencia Escolar	
Recursos	Servicio Desarrollo de Hábitos Positivos y Promoción del Autocuidado Escolar (Educarenred) en talleres, eventos.	
Medios de Verificación	Informes servicio, lista de asistentes, fotografías.	

Fernando Pastorelli Dercolto
Encargado de Convivencia Escolar
Colegio Santiago de Pudahuel

María Jesús Carrizo
Psicóloga
Colegio Santiago de Pudahuel