

Área de trabajo	Objetivo	Acción	Descripción de la acción		Medios de verificación
FORMACIÓN	Mejorar las relaciones interpersonales así también el vínculo entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa, mediante la creación de espacios que permitan la práctica de una sana convivencia enmarcada en los valores de respeto, responsabilidad, honestidad, tolerancia, solidaridad y compañerismo.	<b>Reuniones con jefaturas y de asignaturas</b>	Se realizarán reuniones con jefaturas de acuerdo a horario de cada profesor, estableciendo periodicidad con los docentes. Se respaldarán las entrevistas con correos electrónicos en caso de ser online o ficha de entrevista con los acuerdos realizados y acciones a desarrollar. Socializar ficha de derivación.	Que se realicen el 80% de las reuniones con los Profesores jefes. 100% de las reuniones sean evidenciadas. 100% de los docentes reciban y conozcan la ficha.	Ficha de entrevista Correos electrónicos.
		<b>Atenciones de apoderados</b>	Se entrevistarán apoderados según necesidad de la situación. Esta quedará respaldada a través de ficha de entrevista, correo electrónico (en caso de ser una entrevista virtual). Acompañamiento en entrevista a apoderados a otros estamentos con el registro de esta. El registro puede ser vía correo electrónico si es realizada la entrevista vía online, si es presencial a través de la ficha de entrevista.	100% de los apoderados que soliciten entrevistas sean atendidos. 90% de los apoderados citados sean entrevistados.	Ficha de entrevista Correos electrónicos.
		<b>Atenciones de estudiantes</b>	Se atenderán a estudiantes que por diversas situaciones que alteren la convivencia en cualquier espacio o situación. Estudiantes derivados desde cualquier estamento por motivos que ameriten una intervención desde convivencia escolar.	100% de los estudiantes sean atendidos.	Ficha de entrevista Correos electrónicos.
		<b>Fomentar una sana Convivencia digital. Normativas de clases virtuales.</b>	Socializar documento construido en conjunto con profesores, inspectores y equipo directivo a: profesores, estudiantes y padres, madres y/o apoderados.	100% de los profesores conozcan el documento. 100% de los padres y/o apoderados conozcan el documento via email.	Documento de convivencia digital, Nómina de profesores con firma de recibido. Participación e actividad de Socialización. (consejo de

		<p><b>Promoción comunicacional de una sana convivencia escolar mediante player y redes sociales.</b></p> <p><b>Intervención en reflexión docente para fortalecer el vínculo del o la docente con el estudiante</b></p> <p><b>Convivencia digital.</b></p>	<p>Realizando actividades de alfabetización digital, para fortalecer la convivencia digital. Fortaleciendo las emociones, en base a actividades guiadas hacia buscar la conducta esperada de los y las estudiantes, padres y madres y apoderados.</p> <p>Activar permanentemente con material de convivencia el Instagram de convivencia escolar, colocar material formativo en diarios murales de los cursos y diario mural de convivencia y entrada.</p> <p>En el espacio señalado a través de diferentes estrategias se fomentará la vinculación positiva entre docente y estudiante en busca de generar un conocimiento más profundo de sus realidades individuales, buscando así intervenir oportuna y positivamente ante cualquier tipo vulneración o necesidad que el establecimiento como tal debe generar acciones.</p> <p>Promover el autocuidado digital. Fomentar la empatía digital. Prevenir la violencia digital. Promover la responsabilidad ante el ciberbullying. Mejora la toma de decisiones. Realizando actividades de alfabetización digital, para fortalecer la convivencia digital. Fortaleciendo las emociones, en base a actividades guiadas hacia buscar la conducta esperada de los y las estudiantes, padres y madres y apoderados.</p>	<p>100% de los estudiantes conozcan el documento.</p> <p>Aumentando los seguidores de 46 a por lo menos 300 seguidores así asegurar una plataforma de entrega de información a por lo menos más del 25% de las familias</p> <p>100% de los profesores participen de actividades de vinculación afectiva.</p> <p>80% de los estudiantes reciban formación sobre convivencia digital.</p>	<p>reflexión, actividades por curso) Email de entrega de documento a apoderados.</p> <p>Publicaciones realizadas en el Instagram. Página web publicaciones. Fotos de diarios murales (estudiantes presenciales)</p> <p>Entrega de material formativo. Lista de asistentes a la actividad.</p> <p>Formulario de inscripción a la actividad. Pantallazo de los asistentes a la actividad.</p> <p>Correos con información sobre el tema. Entrega de compromiso digital (correo electrónico) de 1ero a 5to básico</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>A través de diferentes acciones se apoyará la formación en el área de la Convivencia Digital, desde 1ero básico a IV medio, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Material formativo sobre convivencia digital. (Apoderados, estudiantes y profesoras (es))</li> <li>* Compromiso familiar de 1ero básico a 5to básico.</li> <li>* Material para trabajar con los estudiantes según curso.</li> <li>*Taller: beneficios y amenazas en el mundo digital, realizado por el profesional Exequiel silva red Crecemos. Dirigido a estudiantes, apoderados y profesores.</li> </ul>		Correos electrónicos con material.
--	--	--	--	--	------------------------------------

Fechas	Inicio	Marzo.
	término	octubre
Responsable	Cargo	Convivencia escolar, profesores jefes.
Recursos	Computador, ficha de seguimiento, fichas de entrevistas, documento de convivencia digital.	

Área de trabajo	Objetivo	Acción	Descripción de la acción		Medios de verificación
Prevención	Sociabilizar el Reglamento interno de Convivencia Escolar, con el fin de fortalecer prácticas democráticas, inclusivas, el trabajo colaborativo, respetando los derechos humanos fundamentales, considerando posibles vulneraciones activando protocolos acordes a la legislación vigente del país.	<p><b>Socializar con todos los miembros de la comunidad el Reglamento interno 2021.</b></p> <p><b>Socializar anexo de Convivencia digital 2021 con todos los miembros de la comunidad.</b></p>	<p>Mediante diferentes estrategias se socializará el reglamento interno. Se socializa en reunión de apoderados. (mes de abril) Trabajo con estudiantes durante la hora de orientación (Prof. jefe) en base a las actividades orientadas desde convivencia escolar. Socialización al cuerpo docente, asistentes de la educación y cuerpo administrativo reglamento interno 2021. Se le entrega un reglamento interno por familia.</p> <p>A través de diferentes acciones socializar documento: *socialización con profesores.( reflexión y entrega) *Socialización del documento con los estudiantes a través de los profesores jefes. *Documento exhibido en diario mural a la entrada del establecimiento y diario mural de Convivencia Escolar. *Envío del documento vía correo electrónico a los apoderados.</p>	<p>100% de los miembros de la comunidad conozca el reglamento interno 2021.</p> <p>90% de los integrantes de la comunidad conozca el documento.</p>	<p>Planilla firmada por los apoderados del RICE 2021</p> <p>Power point socializar RICE 2021 reunión de apoderados.</p> <p>Extracto de documento y apoyo con power point del RICE 2021 a estudiantes.</p> <p>Entrega documento RICE 2021 A profesores y funcionarios. Taller de socialización con profesores RICE 2021 Extracto. Firma de asistencia. Rice página web. Ir socializando a través de publicaciones en el Instagram.</p> <p>Correo electrónico masivo con el documento a los apoderados. Reunión del mes de Abril se socializa junto con aspectos del RICE.( power Point) Diario Mural. Página web del colegio.</p>

		<p><b>Socialización de protocolos de abuso sexual a los docentes y asistentes nuevos del establecimiento.</b></p> <p><b>Actualización de Reglamento interno 2022 con todos los estamentos de la comunidad</b></p>	<p>*Documento página web del colegio Santiago.</p> <p>A través de diferentes acciones se dará a conocer el protocolo antes mencionado a los profesores y asistentes nuevos de la comunidad educativa. Estas pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Taller o charla presencial para capacitar acciones respectivas.</li> <li>*envío de documento vía email.</li> <li>*Entrega de documento.</li> </ul> <p>Este taller o charla se realizará con la colaboración externa (ex estudiante del colegio y/o encargada de convivencia escolar)</p> <p>En jornada de trabajo y con los diferentes estamentos de la comunidad se trabajará en la actualización del Reglamento interno 2022. Consejo Escolar.</p>	<p>Que el 100% de los colaboradores nuevos conozcan el protocolo de abuso sexual del Colegio.</p> <p>90% de los funcionarios participen de la charla.</p> <p>100% de los estamentos estén representados en trabajo del Reglamento interno.</p>	<p>Realización de charla Entrega documento de protocolo. Firma de asistencia y recepción de documento.</p> <p>Acta de trabajo. Firma de asistentes. Power point informativo.</p>
--	--	---	--	--	--

Área de trabajo	Objetivo	Acción	Descripción de la acción		Medios de verificación
		<p><b>Ejecutar taller de actualización de Reglamento interno 2022 con todos los estamentos de la comunidad</b></p> <p><b>Realizar denuncias por alguna vulneración de derecho</b></p>	<p>Convivencia escolar activará algún protocolo si se considera pertinente, realizando las acciones, derivando o supervisando según estipule el documento.</p> <p>La Encargada de Convivencia escolar realizara la denuncia al ente correspondiente por algún tipo de vulneración. Seguimiento de esta denuncia. Activación de protocolo si corresponde. Entrevista a apoderados y estudiantes o a quienes corresponda. Respuesta a tribunales.</p>	<p>100% de los protocolos sean activados en caso de que cumpla con las características.</p> <p>100% de los casos que sean vulneraciones sean denunciados.</p>	<p>Lista de asistencia de participación a taller. Power ponit del taller. Producto del trabajo realizado.</p> <p>Documento de denuncia Respuesta a tribunales. Ficha de entrevista de seguimiento.</p>

	Inicio	marzo
	término	Finalizar el año escolar

Responsable	Cargo	Equipo de convivencia escolar
Recursos	Papelería, sala de reuniones, computador, impresora.	

Área de trabajo	Objetivo	Acción	Descripción de la acción		Medios de verificación
FORMACIÓN	Promover la resolución pacífica de conflictos ejecutando acciones con toda la comunidad educativa.	Realizar talleres a los profesores y asistentes de la educación de resolución pacífica y dialogada de conflictos	Se realizará un taller por semestre a cada estamento (profesores y asistentes) dando prioridad a la ejecución de esta a un agente externo en colaboración con la encargada de convivencia escolar.	100% de los profesores y asistentes participen en a lo menos un taller al año.	Lista de asistencia. Material para realización de taller.
		Ayudantes de convivencia escolar por curso.	Se elegirán 1 ayudante de convivencia por grupo de cada curso (ósea 3 por curso) de forma democrática buscando cumplir con ciertas características establecidas de manera democrática con los profesores. Considerando como primera opción a los ayudantes del año 2020. (marzo). Dentro de la elección del centro de estudiante, se elegirá a un encargado de convivencia escolar estudiantil. Se trabajará durante el año con el grupo de ayudantes de Convivencia, quienes irán adquiriendo herramientas en este ámbito, en post de usar estas, en beneficio de ir mejorando la	100% de los ayudantes de convivencia reciban herramientas para mejorar la convivencia y el buen trato.	Acta de reuniones. Material formativo enviado a los estudiantes.

		<p>Entrega de material pedagógico para profesores en la temática de resolución de conflictos dentro y fuera del aula.</p> <p>Promover una sana convivencia a través de acciones que fortalezcan el buen trato, los valores institucionales además de la empatía, tolerancia, inclusión, solidaridad entre otros.</p>	<p>convivencia en sus cursos, colegio y grupo de amigos (as).</p> <p>Se le entregará al cuerpo docente material para trabajar con los estudiantes en Orientación. Convivencia escolar intervendrá en los cursos que se observe la necesidad de generar mayores herramientas, esta intervención en decisión conjunta con profesores jefes, o por observación de profesor de asignatura, esto realizado en entrevistas con profesores y/o derivaciones.</p> <p>Mes de la convivencia escolar. Acciones con encargados de convivencia.</p> <p>En diferentes espacios del colegio se colocarán afiches, mensajes etc. Con el fin de generar una comunicación visual, fortaleciendo la convivencia Escolar y los valores institucionales.</p>	<p>100% de los profesores reciban el material.</p>	<p>Material enviado a profesores y profesoras.</p> <p>Afiches, planificación. Fotos.</p> <p>Fotografías de los afiches o diarios murales en distintos espacios del colegio (estudiantes de forma presencial)</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Incentivos positivos en caso de estudiantes que promuevan la sana convivencia escolar.</p>	<p>Los estudiantes que promuevan una sana convivencia dentro y fuera de la sala de clases se le reconocerá a través de algún tipo de estímulo.</p>	<p>100% de los estudiantes reconocidos reciban algún tipo de incentivo.</p>	<p>Incentivo. Foto de la entrega del incentivo. Formulario de elección.</p>
--	--	---	--	---	---



		Trabajo formativo para generar herramientas de prevención sobre diferentes tipos de violencias que se pueden encontrar dentro de un establecimiento educacional	(diploma, regalo otra opción decidida con profesores jefes) Este será elegido o elegida por las y los profesores y compañeros, a final de cada semestre.  Generar acciones ligadas a la comprensión, responsabilidad y consecuencias del uso de diferentes acciones que generen algún tipo de violencia, es decir, Bullying, cyberbullyig y su derivados.		Material de trabajo, afiches de prevención. Leccionario de clases.
--	--	---	--	--	---

Fechas	Inicio	marzo
	término	Finalizar el año escolar
Responsable	Cargo	Equipo de convivencia escolar
Recursos	Papelería, identificación de mediadores, ficha de acciones, Instagram, afiches etc.) reconocimientos.	

Área de trabajo	Objetivo	Acción	Descripción de la acción	Meta	Medios de verificación
Participación Democrática.	<b>Generar y fomentar la participación democrática a través de los distintos espacios educativos, desarrollando en los estudiantes</b>	participación y democracia	A través de diferentes acciones se trabajará en los estudiantes de 7mo a IV medio La participación y democracia dentro y fuera del contexto escolar. Participar activamente en la elección de acciones que vayan apuntadas a la ayuda social hacia la comunidad.	Que participen el 60% de los estudiantes de enseñanza media de estas acciones.	Lista de asistencia a actividades. Formularios de inscripción. Formularios de votación.

	<p><b>prácticas sustentadas en el diálogo y el respeto</b></p>	<p>Participación y formación ciudadana</p> <p>Talleres de liderazgo.</p> <p>Nos reunimos y lideramos en base al diálogo.</p> <p>Realización de formulario para participar activamente en la evaluación, toma decisiones de diferentes áreas a trabajar dentro de la comunidad.</p>	<p>Formación ciudadana <b>cultura democrática y transparente.</b></p> <p>Los estudiantes de 1ero a 4to básico realizarán campañas donde practicarán el proceso de elecciones, promocionando una participación democrática en cada uno de los cursos.</p> <p>Ejecución de este taller orientado a los estudiantes de 7mo a IV medio.</p> <p>liderados por el centro de estudiantes y participando en este los representantes de cada curso (presidente de cada curso) se elegirá el tema de interés de forma democrática entre los participantes a través de formularios, se elegirá el tema y se abordará en conjunto entre los representantes.</p> <p>Formación ciudadana: Actividades para promover una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.</p> <p>Se realizarán formularios online destinado a los distintos estamentos buscando generar una instancia participativa de orientar prioridades</p>	<p>Que todos los cursos logren realizar un proceso democrático.</p> <p>80 % de los estudiantes inscritos en la charla participen.</p> <p>80% de los inscritos en la actividad participen de esta.</p> <p>Que el 80 % de los estudiantes a quienes iba enfocado el formulario lo respondan.</p>	<p>Producto del proceso. Fotos.</p> <p>Formulario de inscripción. Material de la charla.</p> <p>Formulario de inscripción. Material utilizado para realizar la actividad.</p> <p>Formularios consultivos.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p><b>Decálogo de sana convivencia</b></p> <p>Socializar plan de gestión de Convivencia Escolar</p>	<p>del plan de gestión y actividades a realizar frente a cada estamento.</p> <p>Trabjará la pertenencia de del decálogo construido en el colegio años anteriores.</p> <p>Generar espacios para socializar el plan con los diferentes estamentos del establecimiento. Consejo de reflexión, profesores. Consejo escolar, otros estamentos. Posteriormente en el mismo consejo escolar se debe generar intervenciones para dar seguimiento y evaluación del plan de gestión buscando sugerencias a considerar.</p>		
--	--	---	--	--	--

	Inicio	marzo
	término	Finalizar el año escolar
Responsable	Cargo	convivencia escolar

Área de trabajo	Objetivo	Acción	Descripción de la acción		Medios de verificación
Inclusión	Ejecutar acciones en apoyo a la vinculación de los estudiantes y sus familias en beneficio de los procesos formativos y emocionales. Realizando acciones que cada uno de los estudiantes se sientan partes de nuestro establecimiento.	<p>Gestión de casos en donde los estudiantes por razones personales y/o familiares se ven dificultados de acceder al trabajo pedagógico.</p> <p>Realizar derivaciones y seguimientos correspondiente.</p> <p>Bienvenida a estudiantes y miembros de la comunidad.</p>	<p>Entrega de herramientas a estudiantes con problemáticas de herramientas para sus clases online. Esto posterior entrevista con apoderado y conversación con profesora jefe y en colaboración con información desde la trabajadora social.</p> <p>Información necesaria para gestionar acciones: Asistencia, entrevista con profesores, apoderados, información recaudada por otras áreas o especialistas.</p> <p><b>Se derivarán casos a profesionales externos e internos si la situación lo requiere, realizando un seguimiento si el caso involucra a la convivencia dentro de algún estamento.</b></p> <p>Realizar diferentes acciones que hagan sentir a los nuevos integrantes de la comunidad bienvenidos. *Instagram *Página del colegio. *bienvenida personal en las salas de clases. *Entrega de postal a kinder y estudiantes nuevos.</p>	<p>Que a lo menos el 90% de los estudiantes que requiere ayuda sean apoyados.</p> <p>100% de los casos que necesiten ser derivas se realizará la acción.</p> <p>integrantes nuevos reciban alguna acción de bienvenida.</p>	

		<b>Campañas de apoyo a familias</b>	Se realizarán junto con otros estamentos campañas que vayan en ayuda a la comunidad.		
--	--	-------------------------------------	--	--	--

	Inicio	Primer semestre.
	término	Finalizar el año escolar
Responsable	Cargo	convivencia escolar
Recursos	Computador, papelería.	

Área de trabajo	Objetivo	Acción	Descripción de la acción	Meta	Medios de verificación
prevención	Ejecutar acciones que promuevan el autocuidado en función de prevenir la discriminación, consumo de drogas y alcohol, tipos de violencia, conductas sexuales nocivas y prevención de covid-19. Generando instancias de autocuidado y hábitos de vida saludable.	Talleres o charla de prevención alcohol y drogas	Taller dirigido a estudiantes de 7mo a IV medio. Para profesores, asistentes de la educación se realizará durante un consejo de reflexión. Modalidad presencial y transmisión online. Charla de prevención a los padres y apoderados.	Que el 70 % de los estudiantes de 7mo a IV medio participen de las Charlas.	Material de realización de la charla. Formulario de inscripción.
		Talleres o charla de prevención de Bullying y ciberbullying	Realización de talleres, charlas o entrega de recursos e información del bullying y/o ciberbullying según acuerdo con docente jefe. Material formativo visual para las salas de clases.	que el 100% de los cursos realice alguna acción formativa y preventiva sobre el bullying y ciberbullying	Material de la charla. Correos electrónicos donde se comparte material. Entrevistas con acuerdos con profesores jefes.
		Charla violencia contra la mujer.	Charla “La violencia de Genero y en el contexto de pareja” Norton Pinto V. Trabajador Social Encargado Prevención VCM Ilustre Municipalidad de la Florida. Estudiantes de enseñanza media, padres, madres y/o apoderados, profesores.	Que el 70% de los estudiantes inscritos. 90% de profesores y 30% de padres, madres y/o apoderados participen de las charlas. 90% de los y las docentes y asistentes de la educación participen de la Charla.	Formulario de inscripción, Material de la charla.
		Charla VIF	Sensibilizar a los docentes y asistentes de la educación sobre aspectos a considerar en la prevención de la violencia intra familiar.} Charla apoderados.		Formulario de inscripción, Material de la charla.

		<p>Socializar plan de seguridad.(inspectoría)</p> <p><b>Ejecutar diferentes acciones que generen dar a conocer y experimentar hábitos de vida saludable , autocuidado y bienestar emocional en estudiantes, asistentes y profesores</b></p>	<p>Encargado de seguridad da a conocer a cuerpo docente, equipo directivo plan de seguridad, se da a conocer el anexo 14 del plan abrir las escuelas paso a paso: Orientaciones con respecto a la higiene y seguridad. Profesores darán inducción sobre medidas de seguridad para los y las estudiantes. Se invita a las madres. Padres y/o apoderados a conocer y observar las medidas de seguridad y preventivas por Covid-19.</p> <p>Talleres realizados por la ATE, con un total de 10 talleres dirigidos hacia los diferentes ciclos. Pausa activa realizada durante reflexiones y espacios generados durante el año para esto. Actividades lúdicas y recreativas orientada a los profesores y equipo de gestión.</p>	<p>90% de los profesores y asistentes de la educación participen del taller</p>	<p>Power point utilizado Lista de asistencia a reunión.</p> <p>Lista de asistencia de a talleres Lista de inscritos</p> <p>Participación a reflexión. Acta de reflexión.</p> <p>Fotos y planificación de pausa activa y recreación.</p>
--	--	---	--	---	---

	Inicio	marzo
	término	Finalizar el año escolar
Responsable	Cargo	Equipo de convivencia escolar/ jefe de seguridad del establecimiento.
Recursos	Papelería, redes de apoyo.	

