



## INFORME ANUAL DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 2022

(Art 11, Ley Nº 19.979, 2004)

Estimados Padres y/o Apoderados:

Según lo dispuesto en la ley, me dirijo a ustedes, para dar a conocer los logros obtenidos en el período lectivo 2022 y las metas del año que recién comienza. Según las metas propuestas durante el año recién pasado los resultados obtenidos son:

### **A-RESULTADOS DE APRENDIZAJES DEL PERÍODO 2022.**

El 99.4 % de niños y niñas del establecimiento lograron ser promovidos de curso según los lineamientos del Mineduc.

2. Los resultados obtenidos en las evaluaciones externas son:

a) **Los resultados SIMCE** del año 2022 estarán disponibles durante el primer semestre en curso, de los cuales podremos analizar los niveles de aprendizaje de los cursos evaluados, 4º básico y 2º medio. Considerando que esta prueba no debe ser utilizada para mediciones, categorizaciones y/o comparaciones.

b) **PAES proceso admisión 2023:** El puntaje promedio del año 2023 está calculado con los puntajes de aquellos alumnos que estuvieron de acuerdo al momento de inscribir su prueba, con que el colegio conociera sus resultados, por lo tanto, hay que tener en cuenta que hay puntajes que no están considerados para calcular estos promedios. La PAES tiene nueva forma de calcular puntajes los que variaron desde una escala de 150 a 850 puntos a una que va de 100 a 1000 pts, por lo tanto, la comparación entre los promedios no aplica. LA siguiente tabla resume los puntajes promedios obtenidos por las últimas generaciones.

	2018 PUNTAJE PROMEDIO	2019 PUNTAJE PROMEDIO	2020 PUNTAJE PROMEDIO	2021 PUNTAJE PROMEDIO	2022 PUNTAJE PROMEDIO
Lenguaje	542	548	546	506	641
Matemática	521	504	549	512	553
Historia	519	578	527	591	501
Ciencias	513	508	514	487	478

MEJORES PUNTAJES	2019	2020	2021	2022
PSU LENGUAJE	781	785	698	834
PSU MATEMÁTICA	708	697	730	743
PSU HISTORIA	798	721	754	807
PSU CIENCIAS	640	649	663	635

c) **Selección:** La generación 2022 de los 84 matriculados, el 100% se inscribió para rendir la prueba PAES. Considerando que la información de los estudiantes es privada, este año solo tenemos datos parciales del proceso de selección a las instituciones de educación superior a las cuales postularon y quedaron seleccionados nuestros estudiantes.

d) Podemos informar que un 50% de los estudiantes, de quienes conocemos sus datos, han sido seleccionado en distintas instituciones de educación superior.

3. Se realizó durante todo el año 2022, un Monitoreo Socioemocional a través de Actividad y Cuestionario Socioemocional del Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA). Se comunicaron y analizaron los resultados en Jornada de Reflexión Pedagógica, lo que permitió diseñar estrategias para el trabajo con los estudiantes.

4. Se aplicaron las evaluaciones del Diagnóstico Integral de Aprendizaje inicial, intermedio y cierre en todas las asignaturas propuestas por el MINEDUC. Logrando avances significativos en los niveles de aprendizaje, destacando la disminución del nivel insuficiente y aumentando los niveles de aprendizaje intermedio y satisfactorio.

5. Se mantiene para el periodo 2023 la Excelencia Pedagógica, otorgada por el MINEDUC, incentivo que viene de la mano con los buenos resultados en el SIMCE, y otros indicadores como retención, asistencia, entre otros.

6. Se logró la cobertura por aprendizaje del 100% del currículum priorizado propuesto por el MINEDUC.

7. El 97,7 % de los estudiantes de 1º básico lograron adquirir el aprendizaje de la lectoescritura durante el año escolar.

### **B. AVANCES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. Se utilizaron según el compromiso adquirido con el MINEDUC y con los padres y/o apoderados los textos escolares que proporciona el Ministerio de Educación.

2. Se mantiene el preuniversitario del colegio, tanto de alumnos de 3º como de 4º medio, en modalidad presencial.

3. Se ha logrado mantener el plan de estimulación de la adquisición de la lectura en nivel pre- básico, incorporando actividades propias del aprendizaje.

4. Apoyo de las técnicas en párvulo en la enseñanza de la lectoescritura, realizando capacitaciones de los resultados de los estudiantes, apropiación de estrategias, evaluación de dominio lector y presencialidad en los talleres de apoyo para estudiantes.
5. Continuidad con los programas PALE (Programa de adquisición de la lectoescritura), orientado a los estudiantes de kínder a 2° básico y MODHA (Modelamiento de habilidades de aprendizaje) orientado a estudiantes de 4° y 6° básico en Lenguaje y Matemática.
6. Incorporación de horas pedagógicas para el apoyo en la enseñanza de la lectoescritura de estudiantes de 1° y 2° básico.
7. Se realizaron dos instancias de pruebas troncales a nivel colegio en las asignaturas, lectura, matemática, Cs. naturales e historia, permitiendo generar diagnóstico y reenseñanza de los O.A más descendidos.
8. Se realizó la “Muestra de lectura”, ceremonia propia de los estudiantes de 1° básico, instancia que permite demostrar los avances en expresión oral, desarrollo de la personalidad y aprendizaje lector.
9. Se efectuaron Charlas de Orientación Vocacional, Puntaje Ranking y NEM, Sistema de admisión educación superior, para los cursos entre primero a Cuarto medio.
10. Se realizó test de intereses para la electividad en plataforma de Universidad Andrés Bello, para estudiantes de 2º medio.
11. Se efectuó feria vocacional de acceso a la educación superior con representantes de CFT y Universidades Públicas y Privadas.
12. Implementación de los recursos disponibles de la plataforma Alexia Classroom para hacer seguimiento de cobertura curricular y material de trabajo pedagógico de los docentes.
13. El 100% de los profesores participaron de jornadas de capacitación para familiarizarse con el uso de las nuevas plataformas online (Alexia Classroom, zoom, entre otras).
14. Implementación de 3 proyectos interdisciplinarios en Enseñanza Media, intencionado la metodología de ABP. (Aprendizaje Basado en Proyectos)
15. Apoyo de 2 profesionales, lenguaje y matemática, con función de codocencia en aulas de 5º a 1º medio, para el apoyo de los docentes y estudiantes.
16. El 95% de los profesores participaron en jornadas de reflexión, recibiendo información sobre planificaciones, metodología, análisis de resultados de evaluaciones internas, determinación de estrategias a seguir para mejorar los aprendizajes de los alumnos/as y vincularlos con los procesos de aprendizaje.
17. Se realizaron actividades de solidaridad realizadas por la Pastoral del Colegio, tales como la campaña “Canasta familiar” en apoyo a las familias y funcionarios con escenarios complejos.
18. Evaluación sistemática de las actividades del Colegio, para ir adaptándolas al contexto.
19. Se construyó sala de aislamiento covid, cumpliendo así con el mandato de la autoridad.
20. Efectiva información con respecto a las actividades del colegio, a través de diferentes medios como circulares, murales, comunicados, información diaria en plasma a la entrada y la página web [www.redcrecemos.cl](http://www.redcrecemos.cl).
22. Reconocimiento y orientación dirigida a los alumnos/as favorecidos con el Programa “Yo elijo mi PC” del Ministerio de Educación.
23. Se logró un 93% de retención de estudiantes que continúan en nuestro establecimiento.
24. Se logró la atención personalizada de 132 alumnos con NEE, quienes pudieron ser atendidos por psicólogo, psicopedagoga, educadora diferencial, terapeuta ocupacional, fonoaudióloga.
25. Se mantuvo, por séptimo año, la incorporación de un Terapeuta ocupacional, especialista en integración sensorial, la incorporación de una psicóloga para trabajar directamente con los niveles de kínder a segundo básico, además de una fonoaudióloga.
26. Se aumentaron las horas semanales de trabajo de los profesionales externos del área psicoeducativa, con la finalidad de abarcar mayor cantidad en la atención de estudiantes y familias.
27. Sistematización de estrategias de apoyo hacia alumnos/as con necesidades educativas especiales, a través de una profesional psicopedagoga y una profesional Educadora Diferencial.
26. Se potenció el rol de la Trabajadora Social, para la orientación de familias de pro-retención, revisando casos de estudiantes con problemas de asistencia, orientación en postulación de alumnos y alumnas a becas, actualización del Registro Social de Hogares, visitas domiciliarias.
27. Se implementó el Plan de Educación Sexual y Afectividad para los estudiantes en todos los niveles de acuerdo a su edad, con el respaldo del Centro de Educación Sexual Integral (CESI), institución fundada por el Dr. Ricardo Capponi.
28. Se realizó charla online para padres y apoderados llamada: “Familias que protegen ¿Cómo acompañar afectivamente a nuestras hijas e hijos en el desarrollo integral?”.
29. Los docentes participaron de un Taller de Manejo de Situaciones Difíciles y realizaron una certificación de 42 horas en Curso Educación Afectiva y Sexual Integral.
30. El Psicólogo del Colegio y la Encargada de Convivencia Escolar, a su vez se certificaron en un curso nivel especialista de 98 horas pedagógicas, quienes mantuvieron un seguimiento y supervisión de todas las actividades realizadas en el colegio en este ámbito de formación.
31. Programa Senda previene, se realizaron actividades acordadas por el marco de la implementación del Plan Elige Vivir Sin Drogas 2022 de SENDA, La Florida, tales como Talleres prácticos y Recreo entretenido en donde se ofrecieron diferentes juegos de ocio y entretenimiento a los estudiantes.
32. Los alumnos y alumnas participaron en Mesas de Prevención Comunal Elige Vivir Sin Drogas.
33. Se realizó charla de prevención de drogas y salud mental para estudiantes de Octavo básico a Cuarto año Medio.
34. Se realizó atención psicológica y seguimiento por parte del psicólogo para 237 estudiantes durante el año 2022.
35. Se cumplió el 84% de las acciones programadas en el plan de gestión de la convivencia escolar.
36. Se realizaron 14 talleres extraprogramáticos; entre ellos deportivos y artísticos implementados por la entidad externa Red Crecemos, los talleres se llevaron a cabo de manera presencial, desarrollándose de forma alterna a la jornada, los cuales presentaron alta convocatoria y participación de los estudiantes.

37. Se realizaron diversas capacitaciones de parte del equipo de gestión al cuerpo docente. Desde el área de convivencia escolar se llevaron a cabo charlas a los docentes y estudiantes desde instituciones externas (Cesfam, OPD,) a modo de promoción y prevención desde temas relacionados con sexualidad, prevención de uso de sustancias psicoactivas, bullying resolución de conflictos y trabajo sistemático con el decálogo de la buena convivencia.
38. Se realizaron dos Jornadas de Vida Sana a nivel colegio, teniendo una excelente participación de los estudiantes.
39. Durante el año 2022 alcanzamos a realizar algunas reuniones de apoderados en forma presencial y otras, por medio de la plataforma google meet, con un promedio de asistencia de un 80%.
40. Se ha mantenido y mejorado a través de distintos medios, la frecuencia de la entrega de información, tanto académica como administrativa, con toda la comunidad educativa, este año se realizó mediante la página institucional del colegio, correo electrónico, comunicados masivos, se ha potenciado el uso de la plataforma Alexia Familia, entre otros.
41. Se logró que más del 95 % de los apoderados entregarán sus correos electrónicos y teléfonos a fin de mantener los contactos actualizados y así mantener una comunicación fluida y directa entre la escuela y la familia.
42. Se realizó despedida de alumnos de 4º medio, organizada por alumnos y profesores jefes de 3º medio y el equipo de gestión, lo que permitió que los estudiantes pudieran tener actividades que dieran cuenta del cierre de su ciclo de enseñanza media.
43. Se lograron realizar la graduación de kínder y octavo básico, mi primera lectura, ceremonia de premiación y la licenciatura de ambos 4º medios.
44. Se elaboró protocolo de seguridad para los funcionarios, según la normativa sanitaria vigente, con el fin de normar la convivencia dentro del establecimiento.
45. Mantenimiento de señalética en salas, patios, pasillos, relativa a las medidas sanitarias indicadas por las autoridades, así como también dispensadores de alcohol gel en pasillos, junto con todos los implementos necesarios exigidos en los protocolos sanitarios de las autoridades.
46. Se logró implementar el programa de mantenimiento e infraestructura durante todo el año escolar.
47. Se realizó proceso de vacunación ministerial en el establecimiento.
48. Se realizaron las 4 sesiones programadas del Consejo Escolar entre otras, permitiendo tener informados a todos los estamentos de la comunidad de los procesos más relevantes del colegio.
49. Permanente mantenimiento de los equipos de sala de clases como data show, notebook, red wifi, TV, con la finalidad de facilitar el trabajo de docentes y alumnos.
50. Existe una mantención periódica de la infraestructura y de las instalaciones del establecimiento, como también registro sistemático del uso y aprovechamiento de los espacios utilizados, lo que es altamente valorado por nuestra comunidad. Ejemplos de ellos son; malla protectora en patio techado para impedir que aniden las palomas, pintura exterior e interior, mantención de sistema eléctrico en salas y pasillos, mantención de gasfitería en baños hombre básica y kínder, cambio y reparación de mobiliario y diapositivas murales nuevos, reparación de redes húmedas, retiro de viejo kiosko, entre otras.
51. Mantenimiento efectivo de las cámaras de seguridad para el resguardo de toda la comunidad educativa.
52. Se mantiene la adquisición y renovación del material del laboratorio de Ciencias, departamento de matemática y educación física.
53. Mantención de un portero profesional, para la protección de nuestra comunidad escolar.
54. Incorporación de las jefaturas departamentales de Lenguaje y Matemática para enseñanza básica y media.
55. Capacitación al equipo directivo sobre Plan de formación de convivencia escolar y prevención de la violencia de género.
56. Incorporación de horas docente para reemplazo de docentes ausentes, permitiendo la continuidad curricular.
57. Se sigue trabajando con la Plataforma Educativa Puntaje Nacional, dirigida a los estudiantes de 1º a 4º medio, la cual permite hacer ensayos de pruebas curriculares y ensayos de prueba PAES.
58. Seguir con el Plan de Formación docente, se acompañó con una asesoría externa, la cual apoyaba en la elaboración de los distintos productos que los profesores debían presentar en el marco de la Evaluación Docente.

### **C. DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. La principal dificultad fue la baja asistencia a clases presenciales de alumnos y alumnas de todos los niveles.
2. Producto de la contingencia el MINEDUC organizó un currículum priorizado que debió ser aplicado por todos los establecimientos escolares del país, esto significó desarrollar solo parte del aprendizaje total en todos los cursos y asignaturas, produciéndose un retraso pedagógico en relación a un año normal.
3. Necesidad de elaborar e implementar rigurosamente un Plan de Convivencia Escolar, que apunte principalmente a la prevención.
- 4.- Aumento de las necesidades socioemocionales por parte de los estudiantes, requiriendo de mayor apoyo y contención en jornadas escolares.
- 5.- Aumento de licencias médicas y ausencias de funcionarios debido a la contingencia sanitaria.

### **D. LAS HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR**

El colegio Santiago, dio cumplimiento al calendario escolar entregado por el Ministerio de Educación, acogiendo en el primer semestre a la flexibilidad horaria, lo que significó ajustar el Plan de Estudio de cada curso y reducir de 45 a 30 minutos la hora pedagógica, sin embargo, se cursaron todas las asignaturas en esta modalidad.

**E) INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA 2022**

Matrícula	1110 al final 2022	Asistencia	86,9%
Aprobados	99.4 % (1103 alumnos)	Reprobados (7 alumnos)	0.6 %

**F. INFORME ECONÓMICO**

### RENDICION RECURSOS 2022

TOTAL INGRESOS ENERO A DICIEMBRE

Total Ingresos M \$	1.438.111
Ingresos Subvenciones	1.416.380
Ingresos Subvencion de Mantenimiento	16.147
Otros Ingresos	7.584

TOTAL EGRESOS ENERO A DICIEMBRE

Total Egresos M \$	1.438.111
--------------------	-----------

	Monto \$	%
Remuneraciones	1.118.653	77,8%
Servicios Básicos (Agua, Luz, Teléfono, Internet, Vigilancia)	26.827	1,9%
Adquisición de Bienes Muebles e Inmuebles	737	0,1%
Arriendo de Bienes Muebles e Inmuebles	21	0,0%
Otros Servicios	70.888	4,9%
Asesorías Técnicas y Capacitación	-	0,0%
Gastos de Mantención y Reparación	56.994	4,0%
Gastos Central	570.589	39,7%
Otros Gastos	79.009	5,5%
Excedentes / Déficit	- 485.607	-33,8%

Corrección de resultado a flujo neto de fondos.

1) Los conceptos de Depreciación y Diferencia de Cambio que se incluyen en resultado del balance no constituyen flujo de fondo y por el contrario las amortizaciones al crédito por la compra de inmuebles corresponden a flujo de fondos, pero no se incorporan en el resultado por lo que a continuación se muestra el resultado eliminando su efecto:

	Monto \$	%
Amortización	- 79.528	-5,5%
Ingresos Diferidos	-	0,0%
Depreciaciones	36.409	2,5%
Dif. de Cambio	361.354	25,1%
Excedente / Pérdida año 2022	- 485.607	-33,8%
Flujo efectivo año 2022	- 167.372	-11,6%

### Colegio Santiago de la comuna de La Florida

2) Se incorporan además el flujo neto proveniente de las Subvenciones SEP y adicionan remuneraciones canceladas en enero 2023

Flujo efectivo año 2022	- 167.372	-11,6%
Efecto en flujo por Remuneraciones	66.816	4,6%
Ingresos SEP	443.018	30,8%
Egresos SEP	- 343.745	-23,9%
<b>Resultado Global Ingresos / Egresos del Colegio año 2022</b>	<b>- 1.284</b>	<b>-0,1%</b>

**G. METAS Y COMPROMISOS DEL COLEGIO SANTIAGO PARA EL 2023**

1. Lograr con los niños y niñas el 100% de los aprendizajes propuestos según la priorización curricular del MINEDUC.
2. Lograr el 100% de la cobertura de los objetivos de aprendizajes priorizados propuestos por el Mineduc.
3. Seguir potenciando el uso de la Plataforma Alexia Classroom y ALEXIAFAMILIA, mejorando la información hacia las familias y apoderados.
4. Aumentar el porcentaje de estudiantes de 4º medio que ingresen a la Educación Superior.
5. Lograr que el 80% de los alumnos y alumnas del colegio de Kinder a IVº medio trabajen con el programa “Continuo preventivo SENDA” que apunta a la prevención del consumo de drogas y alcohol.
6. Lograr que el 100% de los alumnos/as aprenda a mantener y cuidar de la infraestructura e higiene del establecimiento para encontrar un ambiente que los invite a un crecimiento pleno.
7. Lograr que la mayor cantidad de estudiantes que manifiestan necesidad de desarrollar sus potencialidades en actividades extra programáticas tengan la oportunidad de hacerlo en los talleres de Hábitos Positivos que de acuerdo a sus preferencias.
8. Contar con el 85% de asistencia a las reuniones de apoderados.
9. Cumplir en forma sistemática con el proyecto estratégico de la Red Educacional Crecemos, a la cual pertenecemos.

10. Lograr que el 100% de los estudiantes con necesidades educativas especiales logren sus aprendizajes para ser promovidos de curso a través del apoyo del departamento psicoeducativo.
11. Mantener la entrega de comunicados con el fin de entregar la información, tanto académica como administrativa, a toda la comunidad educativa, visualizando cada vez más la página web del colegio.
12. Mantener actualizada la página del colegio en [www.redcrecemos.cl](http://www.redcrecemos.cl), con el fin que los apoderados al visitarla encuentren información actualizada del establecimiento.
13. Dar uso óptimo a todo el material educativo adquirido para el laboratorio de ciencias, lo cual debe contribuir al aprendizaje de los alumnos y alumnas.
14. Consolidar en la sala de kínder un espacio de experimentación, potenciando el uso del recurso "Rincón de Ciencias".
15. Pintar todo el colegio y continuar con el programa de mantención permanente durante todo el año escolar.
16. Mantener los equipos adquiridos e instalados en todas las salas (cámaras, Smart TV), los cuales permiten utilizar diversas estrategias para potenciar el aprendizaje de todos los estudiantes.
17. Fortalecer el rol del Encargado de Convivencia Escolar para así dar cumplimiento al RICE, focalizando su rol de prevención y en el estímulo de la sana convivencia entre los integrantes de la comunidad.
18. Cumplir con todos los protocolos establecidos por el MINEDUC y MINSAL, en cuanto a las medidas sanitarias
19. Desarrollar más actividades masivas que apunten a la educación de hábitos de vida saludable en los estudiantes, docentes y asistentes de la educación.
20. Lograr que el 97% de los apoderados entregue sus correos electrónicos y teléfonos actualizados para mantener una comunicación colegio- hogar más fluida y directa.
21. Seguir fortaleciendo la labor de la Pastoral, difundiendo sus actividades a más integrantes de la comunidad educativa.
22. Continuar con el plan de estimulación de la adquisición de la lectura en nivel prebásico y 1º básico.
23. Seguir fortaleciendo los talleres extraprogramáticos, aumentando su número, además de dar más instancias de participación de los alumnos en actividades fuera del horario escolar, que potencien la vida sana y la identidad con el colegio.
24. Mantener la participación de los alumnos en el preuniversitario de lenguaje y matemática que ofrece el colegio a alumnos de IIIº y IVº medio, de forma gratuita.
25. Aumentar la participación de padres y/o apoderados en el Centro General de Padres.
26. Realizar los debidos procesos a los alumnos que no cumplan con el RICE, por faltas graves o gravísimas (Reglamento interno de Convivencia Escolar).
27. Lograr que un 80% de padres y/o apoderados asistan a las citaciones o entrevistas de los profesores.
28. Seguir fortaleciendo el taller de música, mejorar su implementación y lograr hacer una presentación anual.
29. Desarrollar en un 95% el Plan de Convivencia Escolar.
30. Fortalecer acciones de prevención del Bullying y los diferentes tipos de violencia que se pueden establecer en las relaciones presenciales de los estudiantes o bien a través de las plataformas digitales.
31. Fortalecer la convivencia escolar dentro de cada curso y estamento, considerando, además, en esto los valores institucionales.
32. Generar reuniones con profesores buscando en conjunto establecer acciones en pos de una sana convivencia.
33. Lograr el 95% de retención de nuestros estudiantes del año escolar 2023.
34. Cumplir con todos los protocolos sanitarios elaborados en el establecimiento.
35. Ejecutar acciones correspondientes frente a cualquier evento de vulneración hacia algún estudiante.
36. Potenciar el rol de los profesionales jefes de departamento en el área de lenguaje y matemática en pos de mejora de los resultados pedagógicos de los estudiantes en esas áreas.
37. Desde convivencia escolar se recalca la importancia de generar hitos que promuevan el sentido de pertenencia a la institución.
38. Implementar el libro de clases digital, por lo cual, quedan obsoletos los libros de clases tradicionales.
39. Lograr que el 100% de los estudiantes de 1º básico desarrollen el aprendizaje de la lectoescritura.
40. Potenciar la implementación del programa PALE (Programa de adquisición de la lectoescritura) en kínder, 1º y 2º básico.
41. Incorporación de horas docente para el apoyo de la gestión del proceso lector en enseñanza básica.
42. Aplicación de la evaluación DIA (Diagnóstico integral de aprendizaje) inicial, intermedia y de cierre para gestionar estrategias en base a la mejora de los aprendizajes.
43. Se desarrollarán dos talleres extraprogramáticos pensados en padres y/o apoderados con el fin de potenciar la sana convivencia y el vínculo positivo con la comunidad.
- 43.-**FINALMENTE VOLVER A NUESTROS PORCENTAJES DE ASISTENCIA A CLASES PRESENCIALES HISTÓRICOS DE UN 93%**



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Luis Argote Venegas".

Saluda atentamente a usted  
Luis Argote Venegas  
DIRECTOR

Marzo 2023