



## INFORME ANUAL DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 2021



(Art 11, Ley Nº 19.979, 2004)

Estimados Padres y /o Apoderados:

Según lo dispuesto en la ley, me dirijo a ustedes, para dar a conocer los logros obtenidos en el período lectivo 2021 y las metas del año que recién comienza.

Debemos considerar que el contexto de pandemia vivido en los años 2020 y 2021 ha estado marcado por momentos difíciles para cada uno de nosotros y nuestras familias. Por ello, muchos de los procesos institucionales y académicos se vieron alterados por la no presencialidad y las clases remotas, situación que nos llevó a ajustarnos a una nueva forma de hacer clases.

Según las metas propuestas durante el año recién pasado los resultados obtenidos son:

### **A-Resultados de Aprendizajes del período año 2021 del Colegio Santiago**

1.- El 99.4 % de niños y niñas del establecimiento lograron ser promovidos de curso según los lineamientos del Mineduc.

2. Los resultados del colegio son:

a) Durante el 2020 y 2021 no se rindió la prueba SIMCE en ningún nivel.

b) PTU proceso admisión 2021: El puntaje promedio del año 2021 está calculado con los puntajes de aquellos alumnos que estuvieron de acuerdo al momento de inscribir su prueba, con que el colegio conociera sus resultados, por lo tanto, hay que considerar que hay puntajes que no están considerados para calcular estos promedios.

	2018 PUNTAJE PROMEDIO	2019 PUNTAJE PROMEDIO	2020 PUNTAJE PROMEDIO	2021 PUNTAJE PROMEDIO
Lenguaje	542	548	546	506
Matemática	521	504	549	512
Historia	519	578	527	591
Ciencias	513	508	514	487

MEJORES PUNTAJES	2019 2020 2021		
	2019	2020	2021
PSU LENGUAJE	781	785	698
PSU MATEMÁTICA	708	697	730
PSU HISTORIA	798	721	754
PSU CIENCIAS	640	649	663

c) **Selección:** en los 4º medios de los 78 matriculados en 2021, 77 estudiantes se inscribieron para rendir la prueba. Considerando que la información de los alumnos es privada, este año solo tenemos datos parciales del proceso de selección a las instituciones de educación superior a las cuales postularon y quedaron seleccionados nuestros estudiantes.

d) Podemos informar que un 63% de los estudiantes, de quienes conocemos sus datos, han sido seleccionados en distintas instituciones de educación superior.

3. Prevención y atención Psicológica: Se logró que el 70 % de los alumnos y alumnas del colegio de 1º básico a IVº medio trabajen con material del programa SENDA que apunta a la prevención del consumo de drogas y alcohol, a través de material audiovisual enviado por SENDA y socializado a través de página web del Colegio, por medio de cápsulas informativas. La aplicación del material SENDA fue adaptado de acuerdo a las nuevas tecnologías, contexto de cada curso y modalidad híbrida de clases. Se coordinó adicionalmente un Taller para ambos Terceros Medios con una Psicóloga externa para abordar temática de prevención, sexualidad, emociones y relaciones afectivas. Se realizó además encuesta online en el marco del Plan Nacional Elige Vivir Sin Drogas, con un 71% de respuesta en todo el establecimiento.

4. Se realizó atención psicológica y seguimiento por parte del Psicólogo del Colegio para 110 estudiantes. En educación Media, se realizaron intervenciones de contención, orientación vocacional y derivación a profesionales e instituciones externas.

5. Se efectuaron cerca de 26 charlas y talleres de Orientación Vocacional por parte de Centro de Formación Técnica y Universidades Acreditadas. También se incorporaron talleres para el manejo del estrés y la ansiedad. Lo anterior se suma a la labor orientadora realizada durante todo el año por Fundación para Una Carrera.

6. Se implementó el programa de Aprendizaje en Sexualidad, Afectividad y Género (PASA) de la Universidad de Chile, con cobertura de Kinder a IVº Medio. Se utilizaron cápsulas interactivas de casos prácticos reflexivos e informativos. Previamente a su aplicación, se realizó jornada de capacitación para que profesores pudieran realizarlo en sus cursos. El psicólogo del Colegio realizó seguimiento y acompañamiento durante la aplicación de todo el programa. La forma de aplicación de este programa fue en modalidad híbrida (con presentaciones expositivas y reflexivas en plataforma Prezi).

7. Se realizó durante todo el año 2021, un Monitoreo Socioemocional a través de Actividad y Cuestionario Socioemocional del Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA). Se comunicaron y analizaron los resultados en Jornada de Reflexión Pedagógica.

8. Se utilizaron según el compromiso adquirido con el MINEDUC y con los padres y/o apoderados de los textos escolares que proporciona el Ministerio de Educación.

9. Se implementó que la coordinación e implementación de los talleres extra programáticos sea llevado por una entidad externa, Educar en Red, además de la realización de forma remota de Talleres extra programáticos teniendo una excelente participación a nivel colegio.

10. Durante el año 2021 el 100% de las reuniones de apoderados se realizaron de forma remota, por medio de la plataforma Google meet, con un promedio de asistencia entre 80% y 85%.

11. Se logró la atención personalizada de 198 alumnos con NEE, quienes pudieron ser atendidos por psicólogo y psicopedagoga. La atención se adaptó al contexto de emergencia sanitaria por covid-19, utilizando plataformas digitales y telefónicas para dar respuesta a necesidades y requerimientos de estudiantes y familias.

12. Se mantuvo, por cuarto año, la incorporación de un Terapeuta ocupacional, especialista en integración sensorial, la incorporación de una psicóloga para trabajar directamente con los niveles de Kinder a segundo básico, además de una fonoaudióloga.

13. Considerando los aforos permitidos, según el plan paso a paso, hubo gran interés en asistir de forma presencial al colegio, durante el segundo semestre.
14. Se ha mantenido y mejorado a través de distintos medios, la frecuencia de la entrega de información, tanto académica como administrativa, con toda la comunidad educativa, este año se realizó mediante la página institucional del colegio, correo electrónico, comunicados masivos, videollamadas, teléfono, entre otros.
15. Se logró implementar el programa de mantención e infraestructura durante todo el año escolar.
16. Se cumplió el 92% de las acciones programadas en el plan de gestión de la convivencia escolar.
17. Se realizaron capacitaciones al equipo de formación y convivencia escolar que evidencian focos de trabajo en el área como; la necesidad de fortalecer vínculo docente-estudiante, mejorar la formación docente en resolución de conflictos en el aula, y trabajar con toda la comunidad educativa el decálogo de buena convivencia.
18. Se logró que más del 95 % de los apoderados entregue sus correos electrónicos y teléfonos actualizados para mantener una comunicación colegio - hogar más fluida y directa.
19. Se mantiene el preuniversitario del colegio, tanto de alumnos de 3° como de 4° medio, todo en modalidad remota.
20. Se ha logrado mantener el plan de estimulación de la adquisición de la lectura en nivel pre- básico, con el apoyo de las técnicas en párvulo de forma online.
21. Se logró obtener para el periodo 2020-2021 la Excelencia Pedagógica, otorgada por el MINEDUC, incentivo que viene de la mano con los buenos resultados en el SIMCE, y otros indicadores como retención, asistencia, entre otros.
22. Se realizaron clases presenciales voluntarias para los estudiantes y familias cuando fue autorizado por el Ministerio de Educación.
23. Se realizaron las pruebas de nivel a todos los cursos del colegio, permitiendo generar un diagnóstico del estado del aprendizaje de los estudiantes.
24. Se realizó despedida de alumnos de 4º medio, organizada por alumnos de 3º medio y equipo de gestión, lo que permitió que los estudiantes pudieran tener actividades que dieran cuenta del cierre de su ciclo de enseñanza media.
25. A pesar de la contingencia se realizó la licenciatura de ambos 4° medios, pero de forma separada, con el fin de cumplir con los aforos que se establecieron en el plan paso a paso.
26. Se elaboró protocolo de seguridad para los funcionarios, según la normativa sanitaria vigente, con el fin de normar la convivencia dentro del establecimiento.
27. Se realizó la compra de Desfibrilador, el cual se instaló en la entrada del establecimiento, junto a esta acción se capacitó a dos funcionarios del colegio para el uso del DEA, siendo una la Encargada de UPA.
28. Mantención de señalética en salas, patios, pasillos, relativa a las medidas sanitarias indicadas por las autoridades, así como también dispensadores de alcohol gel en pasillos, junto con todos los implementos necesarios exigidos en los protocolos sanitarios de las autoridades.
29. Mantención y reposición de termómetros digitales de pedestal y manuales para tomar la temperatura al ingreso del colegio.
30. Se continuó con entrega de canastas provenientes de JUNAEB, se realizaron 12 entregas para 368 beneficiarios de JUNAEB, lo que alcanza un total de 4416 canastas, además se entregaron 12 canastas celiacas.
31. Se desarrollaron en un 70% acciones en el ámbito de que promovieron la participación democrática a través de los distintos espacios que brinda el colegio, desarrollando en los estudiantes prácticas sustentadas en el diálogo y el respeto.
32. Se desarrollaron en un 83% acciones en el ámbito de acciones dirigidas al autocuidado en función de prevenir la discriminación, consumo de drogas y alcohol, tipos de violencia, conductas sexuales nocivas y prevención de covid-19.
33. Se contrató una Trabajadora Social, para la orientación de familias de pro-retención, revisando casos de estudiantes con problemas de asistencia, orientación en postulación de alumnos a becas, actualización del Registro Social de Hogares, visitas domiciliarias.
34. Se realizó proceso de vacunación ministerial en el establecimiento.

## **B. Avances en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizajes.**

1. Mejoramiento en la implementación de la modalidad de clases remotas, incluyendo capacitaciones para el trabajo en plataforma Alexia Classroom, para los estudiantes que no asistieron presencialmente.
2. Revisión diaria de la plataforma Alexia Classroom para hacer seguimiento de cobertura curricular y material de trabajo pedagógico enviado por los docentes.
3. Trabajo permanente con los docentes, presencial y vía virtual, con el fin de ir mejorando las estrategias para la modalidad híbridas.
4. Seguimiento de los estudiantes con problemas de conexión o con alguna otra problemática que les pudiera dificultar vincularse con las actividades académicas.
5. El 100% de los profesores participaron de jornadas de capacitación para familiarizarse con el uso de las nuevas plataformas online (Alexia Classroom, zoom, entre otras).
6. El 95% de los profesores participaron en jornadas de reflexión, recibiendo información sobre planificaciones, metodología, análisis de resultados de evaluaciones internas, determinación de estrategias a seguir para mejorar los aprendizajes de los alumnos/as y vincularlos con los procesos de aprendizaje.
7. Capacitación para los docentes sobre Evaluación Formativa y ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos)
8. Sistematización de estrategias de apoyo y derivación de alumnos/as que necesiten orientación pedagógica (codocencia) y vocacional, adaptando estas estrategias al contexto de emergencia por covid-19, sesiones se realizaron de forma virtual.
9. Se aumentaron las horas semanales de trabajo de los profesionales externos, con la finalidad de abarcar mayor cantidad en la atención de estudiantes y familias.
10. Sistematización de estrategias de apoyo hacia alumnos/as con necesidades educativas especiales, a través de una profesional psicopedagoga.
11. Se realizaron actividades de solidaridad realizadas por la Pastoral del Colegio, tales como la campaña "Santiago a mil" y canastas de mercadería como apoyo a las familias y funcionarios con contextos complejos.
12. Evaluación sistemática de las actividades del Colegio, para ir adaptándola al contexto.

13. Se realizaron las 4 sesiones programadas del Consejo Escolar, permitiendo tener informados a todos los estamentos de la comunidad.
14. Permanente mantención de los equipos de sala de clases como data show, notebook, red wifi, cámaras para transmitir clases remotas, con la finalidad de facilitar el trabajo de docentes y alumnos.
15. Adquisición e instalación de televisores Smart TV para todas las salas de clases.
16. Adquisición de tablets entregadas en préstamo a estudiantes que no contaban con dispositivo para favorecer su proceso pedagógico, además de carga de internet a familias que lo necesitaban.
17. Existe una mantención periódica de la infraestructura y de las instalaciones del establecimiento, como también registro sistemático del uso y aprovechamiento de los espacios utilizados, lo que es altamente valorado por nuestra comunidad. Ejemplos de ellos son; malla protectora en patio techado para impedir que aniden las palomas, pintura exterior e interior, mantención de sistema eléctrico en salas y pasillos, mantención de gasfitería en baños hombre básica y kínder, cambio y reparación de mobiliario y diarios murales nuevos, reparación de redes húmedas, construcción de puerta lateral en el sector sur poniente del colegio, cambio de cerámicas en 3 salas, entre otros.
18. Cambio de mobiliario en salas de 4º medios, la que tiene ahora mesas individuales para cada estudiante.
19. Efectiva información con respecto a las actividades del colegio, a través de diferentes medios como circulares, murales, comunicados, información diaria en plasma a la entrada y la página web [www.redcrecemos.cl](http://www.redcrecemos.cl).
20. Reconocimiento y orientación dirigida a los alumnos/as favorecidos con el Programa "Yo elijo mi PC" del Ministerio de Educación.
21. Mantenimiento efectivo de las cámaras de seguridad para el resguardo de toda la comunidad educativa.
22. Se mantiene la adquisición y renovación del material del laboratorio de Ciencias, departamento de matemática y educación física.
23. Mantención de un portero profesional, para la protección de nuestra comunidad escolar.
24. Se implementó un método de difusión, cobertura y aplicación de las actividades extraprogramáticas, en la modalidad a distancia.
25. Se logró un 94% de retención de estudiantes que continúan en nuestro establecimiento.
26. Instalación y equipamiento de oficinas para Inspectoría en Segundo y Tercer piso, con el fin de colaborar con mayor premura con los Docentes y Alumnos.
27. Los estudiantes de 7º a IVº medio de forma voluntaria participaron en el programa líderes por la No violencia realizado por la fundación Semilla, logrando presentar su Proyecto Mariposa y desarrollarlo el 2022 junto a la comunidad educativa.

#### **C. Dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizajes.**

1. La principal dificultad nace del contexto de Pandemia, la cual hizo que se debían adaptar las clases a este nuevo contexto remoto.
2. Inicialmente existía desconocimiento de metodologías de aprendizaje que sean aplicables al contexto híbrido, lo cual fue abordado por capacitaciones online a docentes y coordinadoras académicas.
3. Producto de la contingencia el MINEDUC organizó un curriculum priorizado que debió ser aplicado por todos los establecimientos escolares del país, esto significó desarrollar solo parte del aprendizaje total en todos los cursos y asignaturas, produciéndose un retraso pedagógico en relación a un año normal.
4. Dificultades en el conocimiento y uso de la nueva plataforma y modalidad de clases, tanto de profesores, alumnos y apoderados, lo que derivó en capacitaciones online para profesores y alumnos y en apoyo personalizado con apoderados que manifestaron dificultades.
5. Un porcentaje menor de estudiantes generaron problemáticas en el entorno de clases virtuales.
6. Necesidad de elaborar e implementar rigurosamente un Plan de Convivencia Escolar, que apunte principalmente a la prevención.
7. Poca asistencia a clases virtuales a algunas asignaturas, se hace necesario que alumnos y apoderados otorguen la misma importancia a todas las asignaturas del plan de estudio, tanto en el contexto presencial como virtual.

#### **D. Las horas realizadas del Plan de estudio y el cumplimiento del calendario escolar**

El colegio Santiago, dio cumplimiento al calendario escolar modificado, según el contexto, por el Ministerio de Educación. El plan de estudio de cada curso fue ajustado según los lineamientos dados por la autoridad.

##### e) Indicadores de eficiencia Interna año 2021

Matrícula	1127 al final 2021	Asistencia	65-85% promedio (dependiendo de asignatura)
Aprobados	99.4 % (alumnos)	Reprobados (alumnos)	0.6 %

#### **F. Metas y compromisos del Colegio Santiago para el año 2022**

1. Lograr con los niños y niñas el 100% de los aprendizajes propuestos según la priorización curricular del MINEDUC.
2. Lograr el 100% de la cobertura de los objetivos de aprendizajes priorizados propuestos por el Mineduc, principalmente del nivel 1 y 2.
3. Seguir potenciando el uso de la Plataforma Alexia Classroom, la cual será la herramienta oficial para trabajar con todos los estudiantes, junto con la instancia que involucren capacitación para apoderados.
4. Aumentar el porcentaje de estudiantes que egresan de 4º medio que ingresen a la Universidad.
5. Lograr que el 80% de los alumnos y alumnas del colegio de Kínder a IVº medio trabajen con el programa "Continuo preventivo SENDA" que apunta a la prevención del consumo de drogas y alcohol.

6. Lograr que el 100% de los alumnos/as aprenda a mantener y cuidar de la infraestructura e higiene del establecimiento para encontrar un ambiente que los invite a un crecimiento pleno.
7. Utilizar al 100% los textos escolares entregados por el MINEDUC.
8. Lograr que la mayor cantidad de estudiantes que manifiestan necesidad de desarrollar sus potencialidades en actividades extra programáticas tengan la oportunidad de hacerlo en los talleres de Hábitos Positivos que de acuerdo a sus preferencias se dan en el colegio.
9. Contar con el 85% de asistencia a las reuniones de apoderados.
10. Cumplir en forma sistemática con el proyecto estratégico de la Red Educacional Creceemos, a la cual pertenecemos.
11. Lograr que el 100% de los alumnos/as con necesidades educativas especiales logren sus aprendizajes para ser promovidos de curso a través del apoyo del departamento psicoeducativo.
12. Mantener la entrega de comunicados con el fin de entregar la información, tanto académica como administrativa, a toda la comunidad educativa.
13. Dar uso óptimo a todo el material educativo adquirido para el laboratorio de ciencias, lo cual debe contribuir al aprendizaje de los alumnos/as.
14. Implementar en la sala de Kinder un espacio de experimentación, potenciando el uso del recurso "Rincón de Ciencias".
15. Pintar todo el colegio y continuar con el programa de mantención permanente durante todo el año escolar.
16. Mantener los equipos adquiridos e instalados en todas las salas (cámaras, Smart TV, data), los cuales permiten utilizar diversas estrategias para potenciar el aprendizaje de todos los alumnos.
17. Establecer y fortalecer el rol del Encargado de Convivencia Escolar para así dar cumplimiento al RICE, focalizando su rol de prevención.
18. Cumplir con todos los protocolos establecidos por el MINEDUC y MINSAL, en cuanto a las medidas sanitarias para las clases presenciales 2022.
19. Mantener actualizada la "Biblioteca Docente", según los requerimientos de los profesores.
20. Mantener actualizada la página del colegio en [www.redcreceemos.cl](http://www.redcreceemos.cl), con el fin que los apoderados al visitarla encuentren información actualizada del establecimiento.
21. Que el 90% de los apoderados logren hacer uso de la información que está disponible en la página web.
22. Lograr que el 97% de los apoderados entregue sus correos electrónicos y teléfonos actualizados para mantener una comunicación colegio- hogar más fluida y directa.
23. Seguir fortaleciendo la labor de la Pastoral, difundiendo sus actividades a más integrantes de la comunidad educativa.
24. Continuar con el plan de estimulación de la adquisición de la lectura en nivel pre- básico.
25. Seguir fortaleciendo los talleres extra programáticos, aumentando su número, además de dar más instancias de participación de los alumnos en actividades fuera del horario escolar, que potencien la vida sana y la identidad con el colegio.
26. Establecer remediales para mejorar la asistencia en Kinder y 2º básico.
27. Establecer alguna acción para reforzar los aprendizajes de los alumnos de 3º básico, quienes vienen de dos años de pandemia, por lo tanto, necesitan apoyo pedagógico específico.
28. Generar más actividades que apunten a la educación de hábitos de vida saludable en los alumnos.
29. Mantener la participación de los alumnos en el preuniversitario de lenguaje y matemática que ofrece el colegio a alumnos de IIIº y IVº medio, de forma gratuita.
30. Aumentar la participación de padres y/o apoderados en el Centro General de Padres.
31. Realizar los debidos procesos a los alumnos que no cumplan con el RICE, por faltas graves o gravísimas (Reglamento interno de Convivencia Escolar).
32. Lograr que un 80% de padres y/o apoderados asistan a las citaciones o entrevistas de los profesores, tanto en contexto presencial o virtual si lo amerita.
33. Seguir fortaleciendo el taller de música, mejorar su implementación y lograr hacer una presentación a la comunidad, por lo menos una vez al año.
34. Elaborar, establecer e implementar el Plan de Convivencia Escolar.
35. Fortalecer acciones de prevención del Bullying y los diferentes tipos de violencia que se pueden establecer en las relaciones presenciales de los estudiantes o bien a través de las plataformas digitales.
36. Fortalecer la convivencia escolar dentro de cada curso y estamento, considerando, además, en esto los valores institucionales.
37. Generar reuniones con profesores buscando en conjunto establecer acciones en pos de una sana convivencia.
38. Lograr el 98% de retención de nuestros estudiantes del año escolar 2022, manteniendo el índice del año 2021.
39. Cumplir con todos los protocolos sanitarios elaborados en el establecimiento.
40. Ejecutar acciones correspondientes frente a cualquier evento de vulneración hacia algún estudiante.
41. Contratar profesionales para el rol de jefes de departamento en el área de lenguaje y matemática en pos de mejora de los resultados pedagógicos de los estudiantes en esas áreas.
42. Desde convivencia escolar se recalca la importancia de generar hitos que promuevan el sentido de pertenencia a la institución.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Luis Argote Venegas".

Saluda atentamente a usted  
Luis Argote Venegas  
DIRECTOR

Marzo 24 del 2022

## RENDICION RECURSOS 2021

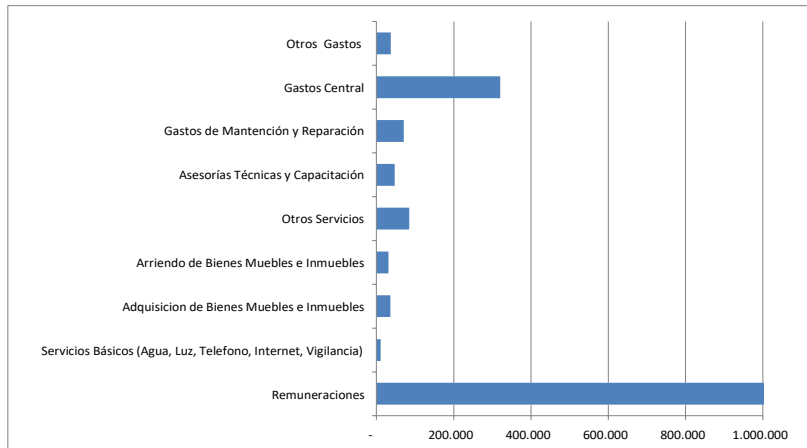
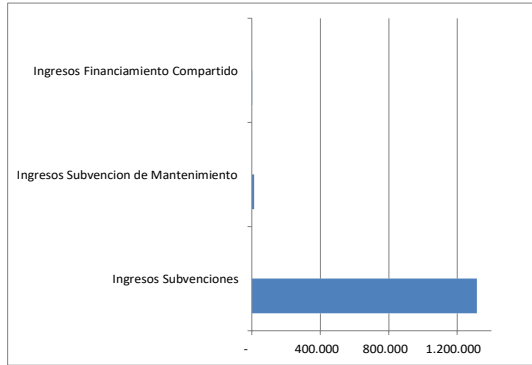
## Colegio Santiago de la comuna de La Florida

### TOTAL INGRESOS ENERO A DICIEMBRE

<b>Total Ingresos M \$</b>	<b>1.327.589</b>
Ingresos Subvenciones	1.313.859
Ingresos Subvencion de Mantenimiento	13.070
Ingresos Financiamiento Compartido	660

<b>Total Egresos M \$</b>	<b>1.327.589</b>
<b>TOTAL EGRESOS ENERO A DICIEMBRE</b>	

	Monto \$	%
Remuneraciones	1.021.189	76,9%
Servicios Básicos (Agua, Luz, Telefono, Internet, Vigilancia)	10.839	0,8%
Adquisición de Bienes Muebles e Inmuebles	35.760	2,7%
Arriendo de Bienes Muebles e Inmuebles	30.802	2,3%
Otros Servicios	84.645	6,4%
Asesorías Técnicas y Capacitación	46.940	3,5%
Gastos de Mantenición y Reparación	70.670	5,3%
Gastos Central	319.823	24,1%
Otros Gastos	36.967	2,8%
Excedentes / Déficit	- 330.046	-24,9%



### Corrección de resultado a flujo neto de fondo.

1) Los conceptos de Depreciación y Diferencia de Cambio que se incluyen en resultado del balance no constituyen flujo de fondo y por el contrario las amortizaciones al crédito por la compra de inmuebles corresponden a flujo de fondos, pero no se incorporan en el resultado por lo que a continuación se muestra el resultado eliminando su efecto:

Saldo Inicial	224.744	16,9%
Amortización	- 71.203	-5,4%
Ingresos Diferidos	125.801	9,5%
Depreciaciones	10.307	0,8%
Dif. de Cambio	167.410	12,6%
Excedente / Pérdida año 2021	- 330.046	-24,9%
<b>Flujo efectivo año 2021</b>	<b>127.013</b>	<b>9,6%</b>

2) Se incorporan además el flujo neto proveniente de las Subvenciones SEP

Flujo efectivo año 2021	127.013	9,6%
Ingresos SEP	216.654	16,3%
Egresos SEP	- 343.745	-25,9%
<b>Resultado Global Ingresos / Egresos del Colegio año 2021</b>	<b>- 78</b>	<b>0,0%</b>